



Por uma relação horizontal nas aulas: reconstruindo conceitos geográficos a partir do jogo de xadrez.

Ralfe de Souza Medeiros da Silva – IFF – ralfemedeiros@hotmail.com

Gecyca de Araujo Borges – IFF – gecycaflor@gmail.com

Raquel Callegario Zacchi – IFF - raquelcallegario@yahoo.com.br

CIÊNCIAS HUMANAS/ Projetos educativos e Assistência Estudantil

O lúdico, quando utilizado como instrumento didático, se torna uma estratégia importante e estimulante na construção do conhecimento, proporcionando a interação entre alunos e aluno-professor, além de instigar a cooperação entre ambos beneficiando a relação professor-aluno, contribuindo para descentralização e propiciando a horizontalidade na construção do conhecimento em sala de aula. Sabe-se que os conceitos surgem a partir da inquietação e da tentativa de entender a realidade que está exposta, alguns conceitos geográficos podem ser visualizados a partir do jogo de xadrez. Dentre eles: território, centro e periferia. Figura como objetivo geral analisar a utilização de novas estratégias didáticas para o ensino de Geografia através do jogo de xadrez, relacionando as situações do jogo com fenômenos espaciais analisados e estudados pela disciplina supracitada, utilizando o jogo de xadrez como instrumento didático. Os objetivos específicos são: identificar as relações entre os conteúdos de Geografia e o jogo de xadrez, propondo o mesmo como instrumento de análise da apreensão do conteúdo de Geografia e analisar a eficácia do uso de jogos como instrumentos didáticos no ensino dos conteúdos geográficos. A metodologia utilizada na pesquisa consistirá em levantamento bibliográfico em livros e revistas científicas, aplicação de questionários para professores de Geografia da rede pública e licenciandos da mesma área para aferir a aceitação que o instrumento possa ter e a viabilidade de sua aplicação e análise dos atributos que o jogo de xadrez tem para o desenvolvimento intelectual e crítico dos alunos. Como resultado, está sendo realizada uma revisão bibliográfica com livros e artigos de xadrez, livro de ensino de geografia e dos conceitos escolhidos, além da tabulação de dados levantados com professores e licenciandos em geografia. O xadrez é um jogo que exercita a mente, pois traz possibilidades fundamentais para o desenvolvimento cognitivo. Algumas dessas possibilidades são: o aumento da concentração, paciência e perseverança, assim como o desenvolvimento da criatividade, intuição, memória e a habilidade para analisar e deduzir a partir de um conjunto de princípios gerais, dando autonomia ao aluno e o preparando-o para observar os fatos ocorridos no mundo e analisá-los de forma crítica. Nesse sentido, conclui-se que o jogo de xadrez pode ser utilizado como instrumento didático para o ensino de geografia.

Palavras-chave: Xadrez, Instrumento didático, Ensino de Geografia.

Instituição de fomento: IFFluminense