

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFFIX
Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
TecnológicaII
Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Título do resumo

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – O CEJA, SEUS DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Amanda Chaves Alves da Silva

Com o passar do tempo, o perfil dos alunos com que nos deparamos nas salas de aulas da Rede Pública tem mudado rapidamente, e as dificuldades encontradas tem sido potencializadas em salas superlotadas onde os professores não dispõem de todos os recursos necessários para melhor atender seus alunos. Em virtude disso os alunos acumulam dificuldades que impactam de forma negativa no seu desenvolvimento e por muitas vezes tem como consequência a repetência e a evasão escolar. No último caso, quando retornam a escola, passam a frequentar turmas de EJA, e quando não conseguem frequentar a sala de aula regular, buscam o CEJA como uma opção válida para concluir seus estudos. O CEJA é uma parceria do Governo Estadual com o Ciecierj que visa atender aos alunos com distorção de série idade que não tem possibilidade ou preferem não estar na sala de aula regular. Os alunos recebem tarefas e realizam provas segundo a sua disponibilidade de tempo, tornando assim essa modalidade mais flexível. O objetivo dessa pesquisa é analisar a motivação do aluno ao retornar a escola, quais as principais dificuldades com que se depara e como as dificuldades conceituais impactam nos seu rendimento escolar, e a partir disso, por meio de atividades, explorar o uso da internet e o trabalho compartilhado como recurso didático, auxiliando no seu desenvolvimento. Por ser uma modalidade semipresencial, o CEJA permite e estimula uma interação mais eficaz e abrangente entre os alunos, mesmo estando em níveis diferentes no seu desenvolvimento escolar. Ao promover o aprendizado dos mesmos, será incentivado que realizem atividades em grupo com o objetivo de que a troca entre eles seja mais uma forma de aprender, diferente das que eles tentaram anteriormente. Espera-se com isso auxiliá-lo para que seu desenvolvimento se dê de forma mais rápida, autônoma e eficaz, por relacionar o que ele estuda com suas atividades cotidianas. Dessa forma o aluno estará mais bem equipado para dar continuidade a seus estudos, ser inserido no mercado de trabalho ou permanecer nele, como membro ativo e que participa significativamente na sociedade.

Palavras-chave: CEJA, Desenvolvimento, Aluno.