



A história da tabela periódica em recursos didáticos em um ambiente virtual de aprendizagem e sua contribuição para o ensino aprendizagem de Ciências

Luana Fontes de Souza, Simonne Teixeira, Sérgio Luis Cardoso

O presente trabalho descreve a utilização de recursos didáticos dentro de um Ambiente Virtual de Aprendizagem abordando a história da tabela periódica, de modo a favorecer a produção de conhecimento científico dos estudantes. Guiados pela literatura, alimentamos um Ambiente Virtual de Aprendizagem com diversos recursos didáticos como: textos, vídeos, figuras e questionários, para uma turma de 3º ano do Ensino Médio. Os recursos tratam do processo histórico de construção da tabela periódica até os dias atuais, destacando todos os acontecimentos importantes durante essa fase. O objetivo é estudar o efeito da utilização desses conteúdos históricos em AVAs e sua relação com a apreensão dos conteúdos temáticos e a compreensão geral da ciência. A coleta de dados foi realizada com os alunos do 3º ano do Ensino Médio por meio de questionários dentro do AVA e em seguida foi feita uma análise qualitativa dos dados obtidos por meio da Análise de Conteúdo. Os resultados da pesquisa foram satisfatórios, pois a utilização do AVA permitiu-lhes conhecer uma ferramenta diferenciada que se mostrou eficaz, por ter proporcionado uma melhora na aprendizagem dos educandos e tornado esse processo mais interessante e dinâmico, motivando-os e aumentando seu interesse no processo de aprendizagem e contribuindo para uma melhora na compreensão dos conteúdos.

Palavras-chave: História da Tabela periódica, Recursos didáticos, Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Instituição de fomento: UENF