



## Educomunicação com foco na formação docente

*Tanisse Paes Bóvio Barcelos Cortes, Analice de Oliveira Martins*

Diante de algumas mudanças propiciadas pelas tecnologias eletrônicas e, posteriormente, digitais, como mobilidade, noções de tempo e espaço, interação, possibilidades de produção de conteúdo e construção de conhecimento, a relação tecnologia e educação também sofreu influências. Indo além da perspectiva de uso das tecnologias na educação, defende-se a importância do entendimento de suas influências nos diversos âmbitos (social, econômico, político, educacional) para superar a consideração reducionista das tecnologias serem apenas um recurso para o ensino, como algo de uso facultado, acessório, ferramenta performática apenas de professores. Desta maneira, com base em teóricos como Manuel Castells, Lucia Santaella, Moacir Gadotti, Ismar Soares, Jésus Martin-Barbero, entre outros, a pesquisa tem o objetivo de fundamentar a perspectiva da Educomunicação na formação inicial docente como princípio para uma consciência crítica do uso das tecnologias digitais de informação e comunicação para a educação. Além de elucidar relações entre tecnologia, comunicação e educação, cartografar pesquisas que abordem a formação docente e a Educomunicação e abordar a área da Educomunicação no aspecto epistemológico e prático, com destaque para a importância de atualização na formação inicial de professores. Apesar da pesquisa está em desenvolvimento, tem-se por hipótese que o campo interdisciplinar da Educomunicação pode contribuir com o trabalho docente sem subordinar os processos de ensino e aprendizagem à eficácia das tecnologias.

Palavras-chave: Educomunicação, Formação docente, Tecnologia.

Instituição de fomento: UENF, FAPERJ.