



Meta Conflito no âmbito escolar: uma mediação possível

Décio Nascimento Guimarães, Bianka Pires Andre

O cenário educacional contemporâneo tem exigido cada vez mais uma adequação da escola às novas demandas culturais, sociais e tecnológicas. Nessa perspectiva, são implementadas políticas educacionais inspiradas nos paradigmas da inclusão e da diversidade cultural, buscando favorecer o acesso e a permanência de todos e, mais especificamente, de sujeitos que até então se encontravam excluídos do sistema educacional. Neste contexto, verifica-se o acirramento das relações e o crescimento da intolerância e da violência no ambiente escolar, motivado, na maioria das vezes, pela dificuldade da escola em lidar com as diferenças sociais, culturais, de gênero, entre outras. Para reverter este cenário, apresenta-se a mediação escolar como estratégia adequada de resolução de conflitos e ainda como instrumento de análise crítica do meta conflito.

Palavras-chave: Mediação de Conflitos, Diversidade, Educação.

Instituição de fomento: UENF/FAPERJ