

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: trajetória, desenvolvimento e impactos do projeto institucional PIBID/ ISEPAM

Ingrid Fiuza Costa Barbosa, Leandro Garcia Pinho

Este trabalho tem como finalidade investigar o Projeto Institucional do Pibid/ISEPAM, compreendê-lo enquanto política pública vinculada ao Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) que no âmbito de sua implementação visa impactar e valorizar o magistério a fim de promover o enfrentamento de questões que comprometem a qualidade do ensino na educação brasileira, tendo como cenário principal a escola básica, que no caso específico do ISEPAM vem agregando marcas próprias, de uma tradição na formação docente diante de novos paradigmas educacionais. Dessa forma, a pesquisa busca compreender o envolvimento e a importância de um Programa de Iniciação à docência para os sujeitos que integram o Pibid/ISEPAM. Entender a representatividade e gestão de um Programa Federal dentro de um Instituto de Educação de longa e emblemática trajetória na formação para o magistério Fluminense, conhecer a composição e dinâmica entre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Licenciatura em Pedagogia em vigência e a proposta curricular do mesmo curso no ISEPAM. O presente estudo se configura como empírico de natureza qualitativa, sendo de característica descritiva e compreensiva, em que serão utilizadas referências em bibliografias que descrevem e discutam a política de formação de professores na contemporaneidade, considerando as novas demandas de formação docente, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Licenciatura em Pedagogia em vigor, e a criação e implementação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – o Pibid. Com o objetivo de coletar dados, serão realizadas entrevistas semiestruturadas, com perguntas abertas e fechadas aos sujeitos envolvidos no Projeto Institucional ISEPAM/PIBID/CAPES, para compreender a gestão de um Programa de Iniciação à docência numa instituição como o ISEPAM e de obter informações sobre os impactos na formação inicial dos bolsistas.

Palavras-chave: Política Educacional; Formação de professores; Iniciação à docência.

Instituição de fomento: UENF – Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro