

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL NA ESCOLA

Desafios da Política Educacional, como consequência do avanço do capital no espaço escolar, influenciando diretamente no processo de ensino-aprendizagem

Sarah Gonçalves Ribeiro, Marlon Ney Gomes.

O trabalho a ser apresentado aqui é fruto de reflexões, pesquisas e estudos adquiridos ao longo de toda nossa vida acadêmica, incluindo as experiências do estágio no período de graduação em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense, realizado na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Campos dos Goytacazes. A proposta de pesquisa a ser desenvolvida, terá como objetivo analisar as diferentes expressões da questão social no espaço escolar como consequência do avanço do capital, influenciando diretamente nos resultados adquiridos durante o processo da aprendizagem. A desarticulação das Políticas Sociais causada pela redução de gastos públicos, acaba afetando todas as áreas sociais, pois afasta cada vez mais o cidadão da conquista pela cidadania de fato, enfatizando assim as desigualdades sociais. Sendo assim, buscaremos fazer um recorte comparativo de como a questão social influencia no cotidiano das escolas públicas e privadas, para que com isso, identifiquemos as características sociais em que aqueles determinados indivíduos estão inseridos. Nossa metodologia utilizada será uma pesquisa quanti-qualitativa por amostragem, onde iremos em uma escola de cada região (bairro) da cidade de Campos dos Goytacazes, incluindo as escolas dos distritos mais afastados, e também escolas de iniciativa privada, para conseguirmos fazer um mapa regional das problemáticas sociais vivenciadas por diferentes seguimentos (público e privado). Outra ferramenta que utilizaremos para eficácia deste trabalho será a observação participante, onde passaremos um determinado tempo em cada instituição para observar o cotidiano escolar, e nesse tempo aplicaremos entrevistas com foco em coletar dados sobre as expressões sociais no referido espaço. Esperamos então que, através do panorama histórico e contemporâneo da Política Educacional brasileira que será trabalhado, tem o intuito de fazer compreender o conjunto de questões que são apresentadas pelo indivíduo, família e sociedade, atravessam a sala de aula, mas são configuradas em sua realidade externa trazidas pelos alunos, possibilitando assim a visualização das possibilidades de intervenção em relação ao desenvolvimento de programas e projetos que vão muito além da instituição escolar.

Palavras-chaves: Política Educacional, Questão Social, Cidadania.

Instituição de fomento: UENF.