

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

Regulações transnacionais nas Políticas de Alimentação Escolar no Brasil, na França e em Portugal

Francine Nogueira Lamy Garcia Pinho, Silvia Alicia Martínez

Sob uma perspectiva sócio-histórica da educação comparada este estudo qualitativo apresenta como objetivo a investigação das políticas de alimentação escolar no Brasil, na França e em Portugal com a intenção de perceber convergências de diretrizes ao longo de suas histórias. Utiliza-se como processo metodológico a análise das legislações oficiais referentes à trajetória das políticas de alimentação escolar dos três países focalizados neste estudo no período do começo do século XX até a primeira década do século XXI e a exploração de publicações e conferências de organismos internacionais como Organização Mundial da Saúde, Organização de Alimentação e Agricultura da Organização das Nações Unidas e União Europeia. É possível sugerir que o ideário sobre alimentação saudável e segura dos organismos internacionais pode ter influenciado as tomadas de decisões dos governos brasileiro, francês e lusitano no escopo de suas políticas. Concluindo que houve no período analisado uma regulação transnacional desta política educacional refletida nas suas diretrizes e legislações. A pesquisa preliminar aponta para alguns pontos de convergência já identificados entre as políticas de alimentação escolar do Brasil, da França e de Portugal. São eles: o papel da alimentação escolar de perfil assistencialista como desmotivador da evasão de alunos; a promoção de uma alimentação saudável para a comunidade escolar por meio da educação nutricional; e, o aspecto mais recente, a melhoria da qualidade nutricional das refeições a fim de que possa ajudar a conter o vertiginoso crescimento da obesidade mundial nas últimas décadas, em especial na infância.

Palavras-chave: Políticas de alimentação escolar, Educação comparada, Brasil, França e Portugal

Instituição de fomento: CAPES