



Proposição de indicadores sobre a relevância da utilização do Teatro Científico no Ensino de Física

Vanessa dos Santos Merlim Saraiva, Cristine Nunes Ferreira, Cassiana Barreto Hygino

É de consenso entre os pesquisadores em ensino de Física que algo tem que ser feito para que a Física ensinada nas escolas seja mais atraente para o estudante. Inúmeros problemas têm sido apontados para justificar o total desinteresse dos estudantes nesta área. Com o intuito de resolver estes problemas várias estratégias têm sido cogitadas. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, deve-se buscar uma experiência educacional que promova a discussão de ideias com um espaço que não seja formado por disciplinas limitadas, mas sim que a aprendizagem se faça de forma interativa e dinâmica. A interação entre a arte e a ciência tem sido indicada como uma das alternativas para promover a motivação e aprendizagem de estudantes. Neste sentido, o presente trabalho busca investigar como o teatro científico pode contribuir para o ensino de física. Para isso foi realizado um levantamento bibliográfico em revistas e eventos da área de ensino de ciências. A partir da análise dos trabalhos identificados na literatura consultada, foram determinados indicadores para a importância do teatro no ensino. Estes indicadores mostraram o teatro como: instrumento de comunicação, formador de opinião pública, ferramenta científica que possibilita atrair o público para assuntos científicos de forma prazerosa e uma forma de relatar a história da ciência como conteúdo integrador das peças teatrais elaboradas, buscando relatar o contexto sociocultural das descobertas científicas assim como os conteúdos de física. Foi elaborada uma tabela relacionando estes indicadores com o problema apontado e com a solução proporcionada pelo teatro bem como as estratégias empregadas. Espera-se com este trabalho, buscar na literatura, argumentos para incentivar a utilização do teatro científico no ensino de física, possibilitando uma maior motivação e aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: Teatro Científico, Ensino de Física, História da Ciência

Instituição de fomento: IFFluminense