



## Formação Inicial de Professores de Química: uma contribuição do uso da metodologia de ensino Estudo de Caso e *Mobile Learning*

Fernanda Cristina da Silva Rangel, Valéria de Souza Marcelino, Breno Fabricio Terra Azevedo

A mudança na educação tem sido tema de diversas pesquisas, todavia não se pode esquecer que os professores são atores fundamentais neste cenário. As ações de cada professor em sala de aula denominam-se modelo didático, sendo o modelo tradicional, o mais presente no ensino atual. Visando mudanças neste cenário, apresenta-se como desejável, o modelo didático investigativo, condizente com as Metodologias Ativas. Dentre as diferentes Metodologias Ativas de ensino, encontra-se o Estudo de Caso, caracterizado por levar os aprendizes a resolverem situações reais do cotidiano, por meio dos conteúdos científicos, promovendo sua aprendizagem. Um recurso que pode auxiliar na utilização do Estudo de Caso é o uso das tecnologias móveis. Dentro deste contexto, o objetivo geral deste trabalho é identificar as contribuições que a metodologia de ensino Estudo de Caso, aliada ao uso das tecnologias móveis, pode oferecer na formação inicial de professores de Química de um Instituto Federal no Norte Fluminense, frente ao planejamento de suas aulas. Esta pesquisa será desenvolvida em três etapas, a primeira etapa é voltada para busca de aplicativos que podem ser utilizados em três momentos de uma aula de química, a contextualização inicial, o desenvolvimento e a avaliação. A segunda etapa será voltada para elaboração do curso de formação de professores no *Moodle*. Este curso terá cinco módulos, os quais irão abordar os modelos didáticos para o Ensino de Ciências, Metodologia Ativa com foco no Estudo de Caso e *Mobile Learning*, que é o uso de dispositivos móveis. A terceira etapa será caracterizada pela ministração do curso que contará com fóruns de discussões, além de propor a construção de sequências didáticas pelos participantes, pautadas no que foi apresentado. Pretende-se analisar e discutir os resultados provenientes dos fóruns e da atividade proveniente do curso, além de contribuir para o planejamento das futuras aulas de licenciados de química, de acordo com um modelo de ensino desejável. Todas as sequencias didáticas elaboradas para construção do curso em questão serão detalhada em um *e-book* que tem o propósito de auxiliar professores que atuem na formação inicial de Química.

Palavras-chave: Estudo de Caso, *Mobile Learning*, Formação professores de Química.

Instituição de fomento: IFFluminense