



POTENCIALIDADE NO USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EDMODO

Suély Gomes da Silva, Adelson Siqueira Carvalho

Os últimos anos foram marcados por uma revolução no uso de tecnologias, as quais tem crescimento exponencial e foram introduzidas em quase todos os meios sociais. Uma tecnologia que tem incluído cada dia mais usuários é a Internet, a qual foi introduzida também nos meios educacionais, influenciando as formas de ensinar e aprender. Nesse contexto surgem os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), tendo sua inclusão como uma maneira de ampliar o espaço escolar, sendo vistos como uma extensão da sala de aula. Seu uso apresenta uma forma de aumentar as relações dos estudantes com o professor e dos estudantes entre si, permitindo uma maior troca de informação. Há em conjunto com expansão da internet, a popularização das redes sociais no meio virtual, com isso, alguns AVA buscaram incluir características dessas redes em sua interface, na tentativa de aprimorar suas ferramentas para a comunicação e cativar seus usuários. O Edmodo é um exemplo de AVA, desenvolvido para o contexto educacional, mas com semelhanças de design com as redes sociais. Sua utilização é gratuita, podendo ser acessado por meio de navegadores em computadores ou por meio da instalação de aplicativos em dispositivos móveis, estando por isso mais acessível a estudantes de diversos níveis de escolaridade. Este trabalho está vinculado a pesquisa de mestrado como objetivo de propor uma revisão sobre a utilização do Edmodo em propostas de pesquisa educacionais. Para isso foi realizada uma pesquisa no banco de dissertações e teses da Capes com a palavra-chave: Edmodo, houve ainda a seleção da área do conhecimento como ensino, mas não foram estabelecidos outros critérios para filtragem de resultados. A pesquisa forneceu de 4 dissertações de Mestrado, sendo 3 de mestrados profissionais. Os estudos realizados com uso da plataforma em questão mostram evidências da promoção de aprendizagem no ambiente, apresentando aceitação dos estudantes. Os trabalhos encontrados demonstram, as potencialidades que o uso do AVA em questão apresenta como ferramenta facilitadora do ensino. Foram apresentadas estratégias pedagógicas em diferentes disciplinas e séries da educação básica, sendo apontado pelos autores que a utilização da plataforma Edmodo viabiliza o processo de aprendizagem, além de ser bem aceito pelos estudantes. Professores também participaram das pesquisas encontradas, e mostram opiniões favoráveis a viabilidade do uso da ferramenta como forma de apoio ao ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ambiente Virtual de Aprendizagem, Edmodo, Aprendizagem.