



Uma Proposta de Sequência de Atividades para o Ensino da Função Afim

Bruna de Cássia Soares Camargo, Oscar Alfredo Paz La Torre

A Função Afim é a primeira das funções estudada pelos alunos do Ensino Médio, possuindo grande aplicabilidade nos campos da matemática e em outras ciências. Apesar disso, o tema ainda é trabalhado por muitos professores de forma mecânica, valorizando a memorização de métodos e fórmulas, e a repetição excessiva de exercícios de fixação. As principais dificuldades dos alunos em relação ao conceito de Função Afim está na determinação dos coeficientes da função, transformação da linguagem escrita para a algébrica, construção e análise de gráficos e manipulação dos dados em tabela. Consequentemente, grande parte dos estudantes não conseguem utilizar seu conceito na interpretação e resolução de problemas relacionados ao cotidiano. Motivado a buscar uma metodologia de ensino que garanta um aprendizado efetivo, este trabalho tem como objetivo elaborar uma sequência de atividades para o ensino da Função Afim. A proposta será elaborada a partir das recomendações dos Parâmetros Curriculares Nacionais para a Matemática do Ensino Médio, da análise de livros didáticos adotados pelas escolas públicas e da experiência dos professores da rede básica de ensino. A metodologia de pesquisa utilizada foi a qualitativa descritiva aplicada e os métodos escolhidos para a coleta de dados foram a pesquisa documental e o levantamento. Para o primeiro método, os instrumentos de coleta foram os livros didáticos das seis coleções aprovadas pelo PNLD/2015, analisados de acordo com as recomendações dos PCNs para o Ensino Médio e de seus documentos complementares. O levantamento foi realizado com a aplicação de um questionário online para professores que trabalham ou já trabalharam com Função Afim. O objetivo desse levantamento foi identificar as principais dificuldades apresentadas pelos alunos e quais são os recursos didáticos utilizados que podem auxiliar no processo de ensino. Foram coletadas 123 respostas de professores de diversos estados brasileiros. Os dados coletados estão em fase de análise pela pesquisadora. Concluída essa etapa, será elaborada a sequência de atividades que poderá auxiliar o professor em sala de aula e que atenderá as orientações dos PCNs.

Palavras-chave: Função Afim, PNLD, Questionário