



SERVIÇO SOCIAL E EDUCAÇÃO: diversos olhares sobre o trabalho do assistente social nas escolas do município de Campos dos Goytacazes.

Sarah Gonçalves Ribeiro, Marlon Gomes Ney

O trabalho a ser apresentado aqui é fruto de reflexões, pesquisas e estudos adquiridos ao longo da vida acadêmica, incluindo as experiências do estágio no período de graduação em Serviço Social pela Universidade Federal Fluminense, realizado na Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes de Campos dos Goytacazes. A proposta de pesquisa, a ser desenvolvida, terá como objetivo analisar o processo de inserção do profissional de Serviço Social na escola e sua atuação na política de educação sobre a ótica de diferentes profissionais da área pedagógica. Sendo assim, buscaremos fazer um recorte das demandas sociais vivenciadas em cada território, que será delimitado de acordo com alguns critérios, e tem como objetivo possibilitar a análise de como a questão social se expressa no cotidiano das escolas públicas e como o profissional de Serviço Social atua frente às demandas socioeducacionais que são apresentadas nesse cenário. Traremos aqui também, de modo que agregue a pesquisa, o trabalho interdisciplinar e multiprofissional da equipe formada pelo Orientador Pedagógico, Psicólogo e Assistente Social na escola, como suas atuações se diferenciam ao mesmo tempo em que se completam. Nossa metodologia utilizada será uma pesquisa qualitativa por amostragem. Adotamos como instrumento, a entrevista individual semi estruturada, a qual será direcionada para os profissionais da gestão escolar e também, em outro momento, para os profissionais de Serviço Social atuantes nas unidades escolares do município, com o intuito de analisar o trabalho e ressaltar as demandas apresentadas, desafios encontrados e a sua atuação em face às respostas das problemáticas apresentadas. Espera-se, com essa pesquisa, ressaltar a importância do trabalho do Serviço Social na educação, evidenciando suas atribuições privativas e também a valorização do trabalho interdisciplinar.

Palavras-chaves: Política Educacional, Serviço Social, demandas socioeducacionais.

Instituição de fomento: UENF e CAPES.