



Metodologias ativas apoiadas ao Letramento Digital no ensino de Língua Portuguesa

Joane Marieli Pereira Caetano, Carlos Henrique Medeiros de Souza

A dissolução das fronteiras entre espaço virtual e físico presentifica-se no contexto da cultura digital e repercute diretamente no que se compreende como o verdadeiro sentido da escola nos dias atuais. Diante da diversidade de informações, emergem as Metodologias Ativas de Aprendizagem (MAA) apoiadas em tecnologias como caminhos possíveis para a ressignificação das práticas de letramento em Língua Portuguesa (LP). Assim, o estudo em questão tem como temática a aplicabilidade de MMA como suporte às atividades de letramento digital para o ensino de LP. Objetiva-se levantar informações sobre o que tem sido realizado nessa seara. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa quantitativa, cuja primeira etapa consiste em revisão sistemática da bibliografia em bases de dados pertinentes, como as plataformas SciELO, CAPES e Google Acadêmico. Em uma segunda etapa, mediante a análise bibliométrica, expõem-se os indicadores bibliométricos de cada artigo sob forma de gráfico, com vistas ao tratamento e à discussão das informações coletadas. Constituiu-se o aporte teórico a partir de Bacich e Moran (2017), Horn e Staker (2013), Bacich, Tazi Neto e Trevisani (2015), Coscarelli e Ribeiro (2017) e Dudeney, Hockly e Pegrum (2016). Como resultados, verificou-se que o emprego das MAA é recorrente em pesquisas na área de Saúde, em especial quanto à transposição didática dos conteúdos. Outro ponto relevante é o quantitativo considerável de registros a respeito da sua aplicação no Ensino Superior, com vistas ao aperfeiçoamento da formação profissional. Em relação à ocorrência de pesquisas sobre práticas de letramento digital, intermediadas por MAA, para ensino de LP, constataram-se apenas 9 estudos, exclusivamente oriundos do levantamento no Google Acadêmico; nas outras bases, não houve casos. Mediante a limitada exploração temática, conclui-se que se faz importante ampliar o repertório das pesquisas nesse campo de investigação.

Palavras-chave: Letramento Digital, Metodologias Ativas, Ensino de Língua.

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF).