



## Políticas de Alimentação Escolar: trajetórias comparadas

*Francine Nogueira Lamy Garcia Pinho, Silvia Alicia Martínez*

As políticas de alimentação escolar entendidas como políticas sociais podem refletir aspectos relevantes das tomadas de decisão históricas de uma sociedade. Este estudo aborda uma perspectiva sócio-histórica da educação comparada e apresenta como objetivo a investigação das políticas de alimentação escolar no Brasil e em Portugal com a intenção de perceber convergências de diretrizes ao longo de suas histórias. A metodologia se fundamenta em duas etapas principais: a primeira por meio de uma análise das legislações oficiais no período do começo do século XX até a primeira década do século XXI, publicações e notícias jornalísticas ao redor deste tema. A segunda etapa é a observação do campo de pesquisa que se encontra na fase lusitana. Na atual fase da pesquisa é possível concluir, com base nas fontes históricas analisadas e na observação e relatos colhidos no campo, que a oferta das refeições escolares está muito aquém da proposta teórica contida nas legislações e que a fundamentação no assistencialismo concernente às primeiras iniciativas da distribuição de refeições escolares continua permanente nos discursos atuais. São diversos os aspectos que podem ser apontados para esta oferta reduzida que vão desde as preferências alimentares até o não cumprimento das diretrizes norteadoras destas políticas, tanto no Brasil como em Portugal.

Palavras-chave: Políticas de alimentação escolar, Educação comparada, Brasil e Portugal

Instituição de fomento: CAPES