



## POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: as competências para o ensino de matemática no viés do PROFMAT

Maridelma de Sousa Pourbaix<sup>1</sup>, Renata Maldonado da Silva<sup>2</sup>

Este trabalho de pesquisa se propõe a investigar as concepções de uma política pública de formação continuada para professores de matemática, implementada no Brasil desde 2010: o *Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional* - PROFMAT. Esse curso se insere na modalidade de pós-graduação *stricto sensu*, *semipresencial*, opera sob a égide da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com apoio do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA-RJ), é reconhecido e avaliado pela CAPES com conceito 5, credenciado pelo Conselho Nacional de Educação e validado pelo Ministério de Educação. Como o PROFMAT, segundo o discurso governamental, visa “proporcionar formação matemática aprofundada e relevante ao exercício da docência na educação básica”, objetiva-se então, investigar quais as “competências” (Ramos, 2006), no âmbito do ensino de matemática, são exigidas pelo Governo Federal, de modo que os professores possam atuar nessa modalidade educacional, desvelando as relações entre os intelectuais da Sociedade Brasileira de Matemática e o Estado brasileiro, na formulação do PROFMAT, a fim de compreender a ausência de articulação com os pesquisadores do campo da educação matemática, representados pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Pretende-se ainda, problematizar a centralidade do conhecimento matemático nas políticas de avaliação em larga escala, haja vista que o número de programas e ações direcionados à formação dos docentes cresce; enquanto os resultados relativos aos desempenhos dos alunos são cada vez menos satisfatórios.

**PALAVRAS-CHAVE:** Políticas Educacionais, Formação Continuada de Professores, Educação Matemática.

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais (PPGPS) da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

<sup>2</sup> Professora-Orientadora do trabalho de pesquisa no PPGPS.