



Mobile Learning: novas práticas para o fazer pedagógico de Língua Inglesa

Ezequiel Gonçalves de Paula, Fermín Alfredo Tang Montané

Diante das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), uma nova prática que se destaca no campo educacional é a aprendizagem móvel ou *mobile learning*, que consiste no ensino e aprendizagem auxiliados por meio de dispositivos móveis, tais como: *smartphones* e *tablets*. O presente estudo aborda o uso dessas tecnologias, especificamente, no ensino-aprendizagem de Língua Inglesa (LI). Trata-se de uma pesquisa que visa caracterizar e analisar o universo de aplicativos móveis que possuam alguma relevância para o ensino-aprendizagem de LI. Para isso, busca-se entender as particularidades e qualidades dos aplicativos, tais como recursos disponíveis e suporte pedagógico para LI. Esta pesquisa tem por objetivo investigar em que medida é possível ensinar e aprender a língua inglesa por meio de aplicativos móveis, destacando os principais benefícios destes recursos para a melhoria do fazer pedagógico, assim como as suas limitações. Como parte dos procedimentos metodológicos, se realizará um estudo bibliométrico abordando os principais conceitos e discussões acerca do *mobile learning* e o uso de aplicativos móveis na aprendizagem de língua inglesa. Planeja-se também, com base na literatura, realizar uma avaliação de um conjunto seletivo de aplicativos, considerando-se diferentes aspectos que envolvem a prática pedagógica do idioma, entre eles, destacam-se as seguintes quatro habilidades básicas: leitura, escrita, compreensão auditiva e fala. Além disso, planeja-se analisar as especificidades de cada *software* no que tange ao contexto pedagógico e sua aplicabilidade no dia a dia de alunos e professores. A presente pesquisa encontra-se ainda em desenvolvimento, os primeiros resultados mostraram que existem quatro programas educacionais de LI que se destacam no grande universo de aplicativos do idioma, são eles: *Duolingo*, *Memrise*, *Hello English* e *Wingua*. Esses aplicativos estão sendo avaliados com mais detalhes. A pesquisa visa, portanto, enriquecer o processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa mediante o uso de aplicativos móveis, contribuindo para um fazer pedagógico mais dinâmico e moderno, alvejando a aproximação do estudante nativo digital, e levando a prática educacional para além do espaço físico das salas de aulas.

Palavras-chave: *Mobile Learning*, Ensino-aprendizagem, Aplicativos de Língua Inglesa.

Instituição de fomento: Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF