



## Infância e era digital: A inserção das tecnologias digitais no desenvolvimento da criança

*Priscilla Maria Faraco Rosa 1, Carlos Henrique Medeiros de Souza 2*

Sabe-se que as tecnologias estão cada vez mais presentes em nosso dia a dia, desde as atividades mais simples até as mais complexas. Inseridos em um mundo hiperconectado, vivemos atualmente de forma mais intensa a era da globalização das técnicas e das informações. No entanto, se por um lado as tecnologias apresentam diversos benefícios e facilidades, por outro lado, parece-nos que o uso em excesso dessa ferramenta representa uma enorme preocupação para os profissionais e principalmente para a saúde da criança, ao identificarmos em diversas pesquisas possíveis malefícios e riscos no uso exagerado por parte das crianças na infância. Imersos cada vez mais em uma cultura digital, crianças em idades precoces passam a utilizar de forma demasiada e inadequada os dispositivos eletrônicos e a internet. Pensando isso, o presente estudo representa nossas reflexões iniciais da pesquisa de mestrado, sobre a temática das tecnologias digitais no desenvolvimento da criança, na pré-escola, com destaque para os possíveis efeitos ligados ao distúrbio de atenção e aprendizagem, em um centro de ensino privado, localizado no município de Itaperuna (RJ). A grande problemática está no tempo excessivo de tela de um grupo de crianças de uma escola privada de Itaperuna, ao ter por hipótese que esse tempo pode influenciar de alguma maneira na presença de algum indicativo de distúrbio de atenção. Destacamos que quando utilizado e mediado de forma segura e em tempo limitado, as tecnologias digitais representam diversos benefícios e uma importante ferramenta pedagógica no ensino infantil. No entanto, em algumas pesquisas identificamos que quando utilizado em excesso, o desenvolvimento cognitivo e social da criança pode ser influenciado. Para responder nossas questões centrais, nosso mirante de análise tem sido a pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e como laboratório empírico a pesquisa de campo em uma escola privada. Partindo disso, este trabalho parte de uma perspectiva interdisciplinar, ao dialogar com o campo da saúde, educação e da cognição e linguagem, como forma de analisar e discutir de que maneira as tecnologias digitais podem afetar ou não o desenvolvimento da criança. Principalmente, ao levarmos em consideração a globalização da tecnologia e o acesso cada vez mais facilitado e precoce na idade infantil. E assim, pensarmos medidas e ações que promovam de forma sadia o acesso das tecnologias.

Palavras-Chave: Tecnologias digitais. Desenvolvimento da criança. Excesso de Tela.