



O portfólio físico em época de Covid-19

Gilberto Mazoco Jubini¹, Veruschka Rocha Medeiros Andreolla², Carlos Henrique Medeiros de Souza³

O uso do portfólio físico, como instrumento que facilita o processo de ensino, de aprendizagem, de avaliação e recuperação contínua é um documento adaptado e usado nas disciplinas de Probabilidade e Estatística no Curso de Engenharia Ambiental; Estatística e Matemática do Curso Técnico Florestas; e Estatística Aplicada do Curso Técnico em Meio Ambiente. O objetivo foi utilizar os registros no papel para o processo de ensino e aprendizagem dos discentes da geração X. No início de 2020, ainda em aulas presenciais, foi estabelecido um contrato didático com 6 das 8 turmas onde o documento é usado. Em duas turmas de 1º anos do Curso de Florestas, na disciplina de Matemática o contrato didático foi realizado pela WEB, devido a época de quarentena do Covid-19. O contrato didático foi estabelecido e os termos básicos foram os seguintes: a) construir o documento em um caderno grande de 80/96 folhas; b) identificar o documento com nome completo, curso, ano e data; c) registrar na identificação a ciência de um dos responsáveis; d) explicar para os responsáveis sobre a estrutura e importância do documento; e) registrar o texto da questão de forma manuscrita ou colar uma cópia; f) resolver todas as questões de forma manuscrita; g) usar o erro como parte do processo de aprendizagem. Além disso, foi flexibilizado e instruído a elaboração e registros de resumos, mapas mentais, mapas conceituais, algoritmos de resoluções e quaisquer anotações pessoais que contribuam para o processo de ensino e aprendizagem. O valor máximo que cada discente pode obter no portfólio é 20% da nota do período, sendo que o discente perderá 1,0(um) ponto quando: a) não identificar corretamente seu portfólio; b) não copiar o texto da questão proposta ou não colar uma cópia; c) deixar questão em branco ou com a resposta errada; d) dia de atraso na entrega, sem justificativa. O discente poderá cancelar a perda de 1,0(um) ponto referente aos itens b ou c, se o responsável datar e assinar seu portfólio. O discente teve acesso a vídeo aula, arquivos com as resoluções e oportunidade de corrigir seu portfólio. Devido ao Covid-19, o docente para oportunizar aos discentes condições para atender aos critérios estabelecidos no contrato didático, fez um vídeo com orientações de como realizar a gravação do documento e postagem, estabeleceu que a entrega para avaliar o documento fosse realizada um vídeo, com tempo entre 02 a 10 minutos, e postar no YouTube. Percebeu-se que os discentes apresentaram melhor aprendizagem, organização e registros pessoais que favoreceram o processo de ensino e aprendizagem e construção do saber.