



**XII** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação Científica  
e Tecnológica

**V** Congresso  
Fluminense  
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

## Juventude e suas relações com e no ensino médio

*José Carlos Rocha Junior, Gerson Tavares do Carmo*

Este trabalho apresenta parte da etapa quantitativa de um estudo em andamento sobre êxito escolar de estudantes trabalhadores do ensino médio. Trata-se de uma pesquisa de doutoramento cujo problema central está na análise dos patrimônios individuais de disposições de jovens estudantes que conciliam os estudos com o trabalho. A pesquisa sustenta-se, primeiro, pelo fato de que o mundo do trabalho não é um tema periférico para a juventude brasileira; segundo, porque é necessário considerar como objeto de estudo os casos de estudantes trabalhadores de origem popular que são exitosos na vida escolar; e, terceiro, devido à importância científica dos estudos sobre juventude, escola e trabalho para melhor compreensão desse processo. A etapa quantitativa consistiu na aplicação, por amostragem exploratória e não probabilística, de um questionário estruturado em um universo de 525 estudantes matriculados na terceira série do ensino médio. O enfoque proposto neste trabalho combina os dados de duas partes do questionário: vida pessoal e escola e suas relações. Assim, apresenta o perfil que emerge da população pesquisada, bem como diversas formas de relações que esses jovens estabelecem com o ensino médio e outras relações sociais construídas a partir da escola. As análises dialogam com referenciais voltados aos estudos das relações com o saber e com a escola. Os dados apontam que, mesmo diante da pluralidade de identidades e experiências dos jovens pesquisados, o ensino médio representa para eles uma etapa escolar importante para o desenvolvimento intelectual, pessoal e para o futuro profissional.

**Palavras-chave:** Juventude; Ensino Médio; Relações