



**XII** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação Científica  
e Tecnológica

**V** Congresso  
Fluminense  
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

## Centro de memória escolar: o caso do Programa Centros de Memória do Instituto Federal Fluminense

*Daniela Gonçalves da Silva, Aline Couto da Costa*

A presente pesquisa, em andamento no contexto do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), tem como objeto de análise o Programa Centros de Memória (PCM) do Instituto Federal Fluminense (IFFluminense), que iniciou suas atividades em 2012 e atualmente faz parte da política cultural da instituição, sendo formado por uma rede de centros de memória distribuídos entre os campi e um núcleo central cuja função é de assessoramento, tendo como proposta preservar e divulgar a memória e a história da instituição e dos locais onde atua. O objetivo geral da pesquisa é colaborar com os debates sobre os centros de memória escolares, com enfoque no contexto da EPT, a partir da análise crítica da proposta e atuação do PCM do IFFluminense. Como objetivos específicos pretende-se oferecer elementos que contribuam para uma possível revisitação do Programa, no intuito de seu aperfeiçoamento contínuo, considerando sua importância estratégica não apenas para a coletividade interna do IFFluminense mas também para as comunidades locais atendidas pela instituição, e, em atendimento ao requisito de que nos mestrados profissionais sejam produzidos junto às dissertações processos ou produtos de caráter prático, a produção de um audiovisual sobre o PCM, que contribuirá para a compreensão e divulgação do mesmo e para a conscientização da comunidade educativa do IFFluminense sobre a importância das temáticas da memória e do patrimônio escolar. A metodologia adotada, de abordagem qualitativa, trata-se do estudo de caso, considerando o IFFluminense em relação à Rede Federal de EPT e também outras redes de educação profissional. Entre as atividades previstas estão pesquisa de campo, pela visita a centros de memória de instituições externas e aos centros de memória do IFFluminense, realização de entrevistas e a realização de evento para aplicação do produto educacional. Muitos autores têm chamado a atenção para a importância que a memória tem assumido na contemporaneidade, o que pode ser observado na difusão de práticas e espaços voltados à temática, o que tem acontecido também nos ambientes escolares, onde cada vez mais se observam iniciativas de criação de arquivos históricos e centros de memória ou a realização de projetos e atividades nesse sentido. A Rede Federal de EPT sofreu grandes transformações ao longo do tempo, o que fez emergir muitos questionamentos e iniciativas em relação à história e memória das instituições que a compõem. Nesse sentido, o PCM trata-se de uma iniciativa institucional que em sua proposta reflete muitas das inquietações que emergem a partir das transformações pelas quais passou o IFFluminense.