



A Música e sua Relevância no Processo Educacional das Séries Iniciais

Angélica dos Santos Silva (mestranda do Programa de Pós-graduação em Cognição e Linguagem), Bianka Pires André (Orientadora)

A aprendizagem é um processo global que envolve todo o corpo, tanto no aspecto cognitivo, quanto no afetivo-emocional e motor, sendo o desenvolvimento destes aspectos observado constantemente pelos professores/educadores. A par disso, o uso da música no cenário escolar surge como uma ferramenta educacional que visa contribuir, de forma significativa, para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, abrangendo as mais diversas áreas, além de valorizar e ampliar os conhecimentos através de várias culturas. Assim sendo, o presente trabalho propõe o seguinte questionamento: De que forma a música pode contribuir como facilitadora no processo educacional dos alunos das séries iniciais? Para responder ao referido questionamento, o estudo em questão se propõe, como objetivo geral, descrever a importância do papel da música na educação, reconhecendo suas contribuições no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, partindo da hipótese de que a música bem trabalhada pelo professor em sala de aula é uma grande facilitadora para o desenvolvimento e aprendizagem da criança. Os objetivos específicos serão desenvolvidos da seguinte forma: pela demonstração da importância da disciplina música na construção do saber, enfatizando os aspectos positivos advindos da inserção dessa disciplina na sala de aula, e pela apresentação de situações em que ocorre um distanciamento entre a teoria e a realidade de sala de aula. A metodologia de estudo utilizada consistiu de uma pesquisa qualitativa, baseada em pesquisas bibliográficas, tais como: livros, artigos científicos, revistas, jornais, além de bases eletrônicas na internet. Desse estudo ainda em progresso, resultou a convicção de que a inserção da música no âmbito escolar é, inquestionavelmente, de grande relevância, por estimular e despertar as áreas afetiva, linguística e cognitiva da criança. Assim, ao promover a inserção da disciplina música como um componente da Arte no currículo escolar, a escola está contribuindo no processo de aprendizagem dos seus alunos. Pois são vários os benefícios que a música tende a proporcionar ao aluno, seja pela expressão de emoções e sociabilidade, seja pelo raciocínio, concentração, comunicação. Na verdade, trata-se de benefícios de grande valor não somente para o processo de aprendizagem, mas também, principalmente, para a vida.