



## O estudo da BNCC na modalidade híbrida: uma proposta de formação para os professores da Educação Infantil da Rede Municipal de Campos dos Goytacazes

*Shayane Ferreira dos Santos, Carlos Henrique Medeiros de Souza*

A formação dos professores constitui-se um dos grandes desafios da educação, especialmente por ser um processo em *continuum*, que inclui a formação inicial, adquirida na graduação, e a continuada, que é adquirida posteriormente. A formação continuada é reconhecida pelos estudiosos da área como fundamental para que as lacunas da formação inicial sejam preenchidas e para que os professores tenham segurança para realizar suas práticas frente às transformações sociais e educacionais. Uma das mudanças mais significativas e recentes é a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento que passou a nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas brasileiras desde a sua publicação, em 2017. Assim, faz-se necessário que todos os educadores estudem o documento e adaptem suas práticas aos princípios postulados por ele. Este trabalho pretende contribuir com tal estudo, pois tem o objetivo de propor a criação e a experimentação de um curso sobre a BNCC na modalidade Ensino Híbrido para professores da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Campos dos Goytacazes. Ensino Híbrido ou *Blended Learning* é uma modalidade de ensino que combina atividades presenciais e atividades on-line realizadas por meio das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). Assim, pretende-se realizar um curso híbrido organizado da seguinte maneira: um encontro presencial por mês e as demais atividades semanais de modo on-line, mediados pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) *Schoology*. Quanto aos procedimentos metodológicos, a pesquisa será qualitativa, bibliográfica e do tipo pesquisa-ação. Ao longo do curso, com duração de seis meses, pretende-se estudar detalhadamente as competências gerais, campos de experiência, direitos de aprendizagem e demais elementos que compõem a BNCC – Educação Infantil, bem como estruturar aulas, junto com os educadores, que promovam as competências propostas pela BNCC. Os instrumentos de coleta de dados pretendidos são: diário de observação, questionário e entrevista. Espera-se que este curso de formação continuada contribua com a prática pedagógica dos professores, levando-os à promoção de atividades que desenvolvam as competências e habilidades preconizadas na BNCC, desenvolvendo os alunos em todos os aspectos destacados pelo documento.