



Resolução de Problemas: uma metodologia para ensino de Educação Financeira para alunos do 1º ano do Ensino Médio

Mayons Pessin Zagôto, Ausberto Silverio Castro Vera
PROFMAT - UENF - LCMAT

Na atualidade, são muitas facilidades oferecidas pelo mercado e, nem sempre, as pessoas conseguem fazer uma relação lógica entre essas facilidades e o que irão realmente pagar. Com isso, a inadimplência dos brasileiros têm alcançado números elevados na última década, mesmo com a educação financeira sendo incluída no Currículo do Ensino Fundamental e Médio. Dessa forma, percebe-se a necessidade de novas metodologias para o ensino da Matemática financeira, que levem em consideração a realidade em que o aluno está inserido e que ofereça diferentes caminhos para o aprendizado. Esse trabalho está sendo aplicado para alunos do primeiro ano do Ensino Médio e tem por objetivo analisar os aspectos metodológicos da Resolução de Problemas na educação financeira, levando em consideração a sua importância na atualidade e a necessidade de novas metodologias de ensino para tornar a aprendizagem significativa. Para tal feito, utilizar-se-á as dez etapas da Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação propostas por Onuchic et al. (2014), por meio de problemas geradores, ancorada pelos quatro passos apresentados por Polya (2006). Devido ao contexto de isolamento social (pandemia do novo coronavírus COVID-19), a proposta está sendo aplicada de forma remota por meio das plataformas do Google Classroom e Google MEET. Trata-se de uma intervenção qualitativa, do tipo estudo de caso, realizada por meio de aplicação de questionários, roda de conversa, gravações de áudio e vídeo e anotações feitas no diário de pesquisa. Com esse trabalho, trataremos de promover o letramento matemático dos alunos, formando cidadãos autônomos, críticos e conscientes de suas ações, capazes de compreender/aplicar conceitos como inflação, juros, empréstimos, orçamento, impostos, dentre outros pontos que estejam envolvidos na educação financeira.

Referências:

- ONUCHIC, L. R. et al. (Orgs). **Resolução de problemas**: teoria e prática. Jundiaí: Paco Editorial, 2014.
- POLYA, G. **A arte de resolver problemas**: Um novo aspecto do método matemático. Tradução e adaptação Heitor Lisboa de Araújo. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.