



GESTÃO DEMOCRÁTICA NO IFF: uma reflexão sobre a participação discente do ensino médio integrado do Campus Campos Centro

Gilmara Basilio Caetano, Severino Joaquim Correia Neto

A partir da década de 80, dentre as transformações políticas e socioeconômicas do processo de redemocratização do país, ampliou-se a luta pela democratização do ensino com uma educação capaz de abranger uma formação integral do indivíduo. Destaca-se aqui a conquista do princípio da gestão democrática no ensino público promulgado no Art. 206, inciso VI da Constituição Federal de 88 e no Art. 3º, inciso VIII da LDB/1996. Em 2008, com a criação dos institutos federais, através da Lei 11892/08, os institutos federais surgem carregando o propósito de uma formação integrada que contemple todas as dimensões do sujeito, para que este seja capaz não só de exercer uma profissão, mas de ler a realidade em que vive, se posicionar diante dela e tomar decisões, acessando o seu potencial de transformar essa realidade. Considerando a premissa legal da gestão democrática do ensino e que a participação ativa nos processos de tomada de decisão no ambiente escolar colabora para a formação de comportamentos políticos democráticos, faz-se imperativo pensar em como tem se dado a participação dos estudantes da educação profissional e tecnológica na gestão dos institutos federais. Isto posto, com o projeto de pesquisa aqui apresentado, tem-se o objetivo de investigar como se dá a participação dos estudantes na gestão democrática no Instituto Federal Fluminense, explicitar em que medida os alunos tem conhecimento sobre os canais de participação discente na gestão da instituição, identificar tais espaços e desenvolver um vídeo explicativo sobre gestão democrática a fim de dar aos alunos ferramentas que colaborem para a participação discente ativa. Para isso, será realizado um estudo de caso com os estudantes do Ensino Médio Integrado do Campus Campos Centro. Em princípio será realizada uma pesquisa bibliográfica para fundamentação teórica, e levantamento de documentos institucionais e legislação vigente acerca do tema. Após, será realizada com os representantes discentes uma entrevista para averiguar suas percepções sobre os canais e a participação discente atual. Junto aos demais estudantes será aplicado um questionário, para analisar o conhecimento que possuem sobre a gestão democrática da instituição, como é a participação deles nesse processo e possíveis demandas existentes. Após a análise e interpretação desses dados será desenvolvido e proposto o produto educacional em forma de vídeo explicativo sobre o tema. Dessa forma, pretende-se elucidar como vêm ocorrendo a gestão democrática no IFF com propósito de contribuir de modo a ampliar a participação ativa dos estudantes, clarificando o potencial transformador dos processos democráticos na educação integral.