



A formação docente na perspectiva da inclusão escolar: o uso assistivo de tecnologias digitais para alunos com deficiência visual

Caroline Cortes de Oliveira dos Santos, Décio Nascimento Guimarães

Diante dos desafios provocados pela inserção das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação na educação, percebe-se a urgência de uma formação docente que contemple o uso adequado desses recursos no processo de ensino e aprendizagem dos educandos e, mais especificamente, na inclusão escolar das pessoas com deficiência. Nessa perspectiva, o presente trabalho trata-se de um recorte da pesquisa de Mestrado Profissional em Ensino e suas Tecnologias, a qual está sendo desenvolvida com o objetivo de analisar de que forma o uso assistivo das tecnologias digitais por professores pode contribuir para a formação docente visando à sua atuação no processo de inclusão de alunos com deficiência visual. Para alcançar este objetivo, será realizada uma pesquisa exploratória de abordagem qualitativa, com o intuito de elucidar a questão, e, como procedimentos metodológicos, são adotados: pesquisa bibliográfica pelo embasamento em estudos já publicados e análise de trabalhos relacionados à temática desta pesquisa por meio da Revisão Sistematizada da Literatura; pesquisa documental pela análise a ser realizada no projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Educação Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF) e na resolução que institui as diretrizes curriculares para os cursos de Licenciatura em Educação Física; e pesquisa-ação pela proposição de um curso on-line, para os alunos dos sétimo e oitavo períodos do curso de Licenciatura em Educação Física (IFF). Os dados serão coletados por meio da realização de grupos focais (para os licenciandos) e entrevista (para os professores), a fim de levantar as inquietações e demandas acerca da temática deste estudo, bem como de um questionário para conhecer o perfil dos participantes do curso on-line. O produto educacional será a proposta pedagógica, elaborada e experimentada, que será disponibilizado em formato de um curso on-line intitulado como “Tecnologias Digitais Assistivas: recursos para o ensino de educandos com deficiência visual”. Desse modo, espera-se que o produto educacional deste trabalho seja utilizado na formação inicial, assim como na formação continuada de professores, contribuindo de forma significativa para a produção de estratégias e práticas pedagógicas inclusivas, possibilitando meios que proporcionem a autonomia, a participação e a inclusão de educandos com deficiência visual.