



Abordagem tectônica nos cursos de Arquitetura e Urbanismo em Campos dos Goytacazes/RJ

Núbia Santanna Vieira, Sergio Rafael Cortes de Oliveira

Desde a consolidação curricular da Arquitetura ocorrida há quase um século até a atualidade, as questões tecnológicas se fazem presentes, mas com o passar do tempo, passaram a figurar de forma desintegrada da prática projetual arquitetônica. Dessa forma, as dimensões construtivas tornam-se fundamentais para a formação em Arquitetura, possibilitando maior compreensão teórica e prática na solução de problemas reais do fazer arquitetônico. Assim, esta pesquisa de mestrado em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologias, caracterizada como aplicada, de caráter exploratório e descritivo, com abordagem quali-quantitativa, está em desenvolvimento com o objetivo de perceber a importância e analisar como se dá o ensino tectônico em Arquitetura e Urbanismo, além da sua articulação com as disciplinas de projetos arquitetônicos e urbanísticos, nos três cursos ofertados nas instituições de ensino superior em Campos dos Goytacazes/RJ, UNIFLU, IFF e ISECENSA. A fim de responder ao problema sobre como ocorre a interlocução entre a formação técnica e a projetual nos cursos de Arquitetura e Urbanismo analisados e, sob a hipótese de uma tendência de formação plástica-formal dos arquitetos e urbanistas, são adotados como procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, que possibilita a formação do repertório teórico acerca da temática estudada com consulta em fontes secundárias; pesquisa documental, que permite o conhecimento das informações das instituições e como elas interagem com a temática, a partir da consulta em fontes primárias e; levantamento de campo, em que professores e alunos serão consultados por meio de questionários on-line a respeito de suas percepções sobre a temática e sobre sua ocorrência nas dinâmicas escolares. De modo a propor estratégias que contribuam para uma formação interdisciplinar em consonância com as demandas práticas da profissão, a pesquisa apresentará em seu término um produto que consiste em um redesenho da matriz curricular, uma vez que se espera dentre os resultados, após a realização de todos os métodos, o apontamento para uma interlocução deficitária entre o âmbito tecnológico e o projetual, além do reconhecimento da importância e influência do eixo tecnológico no processo formativo dos arquitetos e urbanistas.