



## **Desafios e Desdobramentos para um Ensino Remoto durante a Pandemia sob o olhar dos professores das redes públicas**

J. S. Pessanha Jr.\*<sup>1</sup>, A. S. S. Quintino<sup>2</sup>, J. B. Côrrea<sup>3</sup>, A. M. Camara<sup>4</sup>, L. C. S. Velasco<sup>5</sup>,

<sup>1</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense <sup>1</sup>; <sup>2</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense<sup>2</sup>, <sup>3</sup>Universidade Estadual do Norte Fluminense <sup>3</sup>, <sup>4</sup>Universidade Estácio de Sá <sup>4</sup>, <sup>5</sup>Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert <sup>5</sup>.

[jjpessanha@gmail.com](mailto:jjpessanha@gmail.com)

A pandemia causada pelo novo coronavírus causou enorme impacto na educação em todo o mundo, onde todas as unidades escolares tiveram que suspender as aulas presenciais. Essa situação inesperada levou à interrupção das aulas, o que demandou das instituições de ensino tomadas de decisões rápidas, para que as iniciativas de educação a distância fossem bem-sucedidas. Esta pesquisa tem como objetivo, evidenciar os desdobramentos e desafios dos professores, em busca de métodos eficazes visando manter as aprendizagens ao alcance dos alunos, partindo da premissa que todos têm direito a uma educação de qualidade. O referencial teórico adotado na pesquisa destacou-se os estudos de: Neto (2013), Filho; Silva (2015), junto às pesquisas em sites como *Scielo*, *Scopus* e livros sobre a temática. Com a pandemia do novo COVID19, medidas emergenciais foram tomadas para que houvesse uma nova estruturação das práticas pedagógicas. A metodologia selecionada para esse trabalho, foi de cunho qualitativo e quantitativo. A aplicado um formulário com perguntas abertas e fechadas, pelos meios virtuais com um total de 20 professores, sendo 10 professores da rede municipal e 10 professores da rede estadual ambos do município de São João da Barra- RJ. Como resultado pode-se constatar que os docentes tiveram que aprimorar e adaptar as atividades interativas de forma remota, com aulas síncronas e assíncronas, com base em conhecimentos adquiridos com sua vivência docente. Desta forma pode-se concluir e observar que todas as iniciativas do ensino remoto utilizado durante este momento pandêmico pelo Covid-19 podem ser sementes para a transformação digital e cultural tão necessária no ensino, unindo práticas pedagógicas inovadoras, com tecnologias educacionais inteligentes, que potencializam as capacidades de o aluno aprender e do professor inovar. Sendo assim, fica evidente que aprender é muito mais complexo do que simplesmente transmitir informações. A distância nos fez perceber: é um desafio reconstruir no mundo on-line todas as relações e a estrutura de apoio de uma escola

Palavras-chave: Desafios e Desdobramentos, Ensino Remoto, Professores.