



**CONEPE 2017**  
**IV CONGRESSO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO**



**Conhecimento, escolhas  
e transformação**

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Fluminense  
Campus  
Campos Guarus

ISSN 2525-975X

## **DEFICIENTES FÍSICOS NAS ESCOLAS REGULARES: ESTAMOS REALMENTE PREPARADOS PARA ELLES?**

**DHIEGO GUALBERTO DE ABREU**

**RESUMO ACADÊMICO** Existe muitas discussões elencadas sobre a inclusão de deficientes e sua inserção em escolas regulares. Vários aspectos como: políticas públicas, infra-estrutura, preparo de professores, são sempre discutidos no meio educacional. Isso se mostra um problema real e muito relevante na educação brasileira. Assim este estudo tem por objetivo avaliar se os professores da rede escolar pública estadual e municipal estão preparados para assumir alunos com deficiências ajudando-os a se inserirem no ambiente escolar e adquirirem um bom nível de escolaridade. Muitas leis regem a inclusão destes alunos na escola regular e o modo de se aplicar estes discursos políticos são diversos, mas apresentam suas particularidades dependendo de onde e como são aplicados. Apesar deste aparato normativo, ainda evidencia-se práticas intensas de preconceito com a pessoa com deficiência bem frequentes no cotidiano. Assim, não pode-se deixar de trabalhar contra as barreiras que historicamente foram imputadas no modo como se dá a interação com a pessoa deficiente, tendo conhecimento de como a deficiência é encarada na sociedade. Dentro da metodologia utilizada foram escolhidos professores do ensino fundamental com formação acadêmica em suas respectivas áreas, de escolas públicas municipais e estaduais os quais serão inicialmente avaliados através de questionários proposto por Alciati (2011) afim de coletar, analisar e avaliar aspectos e informações pertinentes as condições destes professores para lidar com essa problemática. Questões como: Existe a necessidade de capacitação de professores da Rede Pública de Ensino para a ação pedagógica na sala de aula diante da inclusão? Qual a opinião do professor sobre inclusão em escolas públicas estaduais e municipais? Se ele acha que o governo e a prefeitura são compromissados em relação á inclusão nas escolas da rede pública? Todas essas e outras questões serão abordadas no estudo. Assim será possível concluir qual a real eficiência do sistema educacional brasileiro no preparo de seus professores para lidar com alunos especiais,

Palavras-chave: inclusão. deficientes. escola regular.