

22<sup>o</sup> Encontro de Iniciação Científica da UENF14<sup>o</sup> Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense10<sup>a</sup> Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX

Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II

Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17<sup>a</sup> Mostra de Pós-Graduação da UENF2<sup>a</sup> Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense2<sup>a</sup> Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

## A importância do Pré-Vestibular Social Teorema para a formação da identidade docente.

*Danieli Alves Porto, Carolina França Pessanha, Renata Maldonado da Silva*

Os pré-vestibulares sociais são fruto de lutas dos movimentos sociais preocupados em ampliar o direito à educação no Brasil, com a proposta de buscar iniciativas para a democratização do acesso ao ensino superior e possibilitar que as pessoas pertencentes às classes menos privilegiadas da sociedade pudessem ter acesso a esta modalidade de ensino. Neste âmbito o pré-vestibular social Teorema, que é realizado pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro desde 2004, tem importante papel. Este foi idealizado por um grupo de estudantes de pós-graduação da UENF em 2002. Sendo seu corpo docente é composto por alunos de pós-graduação da UENF, servindo como estagio docente para os alunos de mestrado e doutorado. O pré-vestibular social Teorema contribui para a formação da identidade docente, através do desenvolvimento das atividades pedagógicas que complementam a formação acadêmica desses pós-graduandos. Baseado nisto, esse projeto de pesquisa se propôs a analisar as trajetórias profissionais dos pós-graduandos participantes do teorema no período de 2008 a 2014 e restaurar a memória das praticas pedagógicas do pré-vestibular Teorema. São utilizados na pesquisa procedimentos de investigação qualitativa, tais como coleta de dados, entrevistas, questionários e pesquisas bibliográficas. A primeira parte da pesquisa consistiu em um levantamento na sede do Teorema de todos os pós-graduandos que atuaram como professores no período de 2008 a 2014. Através das informações obtidas foi construído um perfil desses pós-graduandos, possibilitando também sua localização. Na segunda etapa da pesquisa foi realizado o envio dos questionários por email, solicitando a participação desses ex-pós-graduandos na pesquisa. De acordo com os dados obtidos até o momento pode se constatar que o pré-vestibular social teorema não só promove a democratização do ensino, como serviu de estimulador para a escolha pela profissão docente.

Palavras-chave: Democratização, Educação, Formação.  
Instituição de fomento: UENF.