



Aplicações da Realidade Aumentada para Potencializar o Aprendizado de Língua Estrangeira

Pedro Paulo Alves Ferreira, Larissa Cristina Cruz Brum

Este trabalho é resultado de uma pesquisa que propõe o uso da tecnologia da Realidade Aumentada (RA) em material didático de Língua Estrangeira, através de conteúdo personalizado pelo professor em ambiente de sala de aula. A RA tem recebido atenção especial dos educadores por oferecer elementos gráficos e sonoros que estimulam a compreensão de conteúdos complexos de assimilação, expandindo o ambiente real sobrepondo-o com objetos virtuais. A inserção dessa tecnologia para fins educativos é discutida por alguns autores como Azuma, 2001; Dunleavy, M., & Dede, 2014 e Kirner, 2012 como uma ferramenta de interatividade, imersão e motivação para a prática pedagógica. A primeira etapa deste estudo foi selecionar uma plataforma de RA que atendesse alguns critérios estabelecidos nesta pesquisa. A segunda etapa foi criar conteúdos digitais em ambientes RA e disponibilizá-los aos alunos de forma que aqueles pudessem ser acessados através de qualquer dispositivo móvel com acesso à Internet. Alguns resultados dessa aplicação mostraram que a plataforma escolhida (Aurasma) e o conteúdo desenvolvido pelo professor em ambiente RA, permitiram a viabilidade de sua utilização e contribuíram para minimizar as dificuldades de entendimento e a motivação dos alunos na aquisição da língua alvo, tornando mais interativa a aprendizagem de um novo idioma.

Palavras-chave: Educação, Realidade Aumentada, Tecnologia na Educação.

Instituição de fomento: CNPq, IFFluminense.
