

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX

Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica

II

Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

As ações afirmativas em questão: uma análise dos ingressantes nos cursos técnicos do IFF a partir de 2014/2

Laura de Almeida Gloria Lucio, Lucas Batista Barcelos, Libania F. Fernandes Nascimento, Marcos Abraão Ribeiro, Sérgio Rangel Risso

A pesquisa analisa a aplicação da política de Ação Afirmativa no IFFluminense *campus* Campos Centro. Em cumprimento à legislação específica, o Instituto passou a reservar, a partir de 2014, 50% das vagas nos seus cursos para os estudantes que cursaram o Ensino Fundamental em escolas públicas. Precisamente, acompanha a trajetória e o desempenho dos alunos cotistas dos cursos Técnicos Integrados de *Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica* a partir de 2016/1. Utilizamos os seguintes procedimentos metodológicos: primeiramente, analisamos os principais artigos e trabalhos acadêmicos sobre a questão das ações afirmativas no Brasil. Após o levantamento teórico preliminar, realizamos pesquisa documental no setor de registro acadêmico do *campus* Campos Centro. Tivemos acesso às notas dos 320 alunos que ingressaram em 2016/1 nos cursos de Eletrotécnica, Edificações, Automação, Mecânica e Informática, nas modalidades de ampla concorrência e cotas. Observamos uma grande diferença de aproveitamento entre cotistas e não cotistas. Depois desta etapa, elaboramos um questionário com 18 perguntas e aplicamos um total de 54 questionários, sendo 12 aplicados nos cursos que ofertavam 40 vagas anuais e 6 questionários para os cursos de Informática e Automação, que oferecem 20 vagas anuais para alunos cotistas. Estamos iniciando a fase de tabulação dos dados coletados com o *survey*. Ao término desta etapa, coletaremos junto ao registro acadêmico os dados referentes ao número de alunos que permaneceram em seus cursos, sendo aprovados ou reprovados, e faremos uma análise comparativa entre os alunos cotistas aprovados e os alunos aprovados que entrarem pela ampla concorrência. Como última etapa, faremos grupos focais com alguns alunos cotistas que permaneceram para apontarmos os possíveis dilemas e pontos positivos vivenciados por eles. Assim, construiremos um primeiro panorama sobre a aplicação da política de ação afirmativa no referido *campus*.

Palavras-chave: Ação afirmativa, Permanência, Desempenho escolar.

Instituição de fomento: PIBIC/IFFluminense