



O Ensino de Ciências: Implementando a Experimentoteca

Maryá Nunes Barroso Ferreira, Marlúcia Cereja de Alencar, Sergiane Kellen Jacobsen Will

Este Projeto de Pesquisa tem como objetivo a construção de kits experimentais para utilização nas aulas de Ciências, compondo o acervo da Experimentoteca a ser implementada no IFF/campus Campos-Centro. Este trabalho desenvolve-se em sete etapas: 1) Levantamento dos temas que possibilitem a construção dos kits experimentais; 2) Levantamento de preços dos materiais necessários à construção dos kits experimentais; 3) Aquisição destes materiais; 4) Construção dos kits; 5) Elaboração dos roteiros de utilização; 6) Validação dos kits; 7) Duplicação dos kits já existentes. A Experimentoteca irá atender as escolas da rede pública deste município contribuindo para o enriquecimento da prática dos professores de Ciências Naturais no que se refere ao uso de experimentos na sala de aula. Contribuirá com o Estágio Curricular Supervisionado dos alunos do Curso Superior em Ciências da Natureza - Licenciatura em Biologia ou Física ou Química deste Instituto com material para as aulas na forma de Kits criados pelos bolsistas do projeto e por alunos do curso de Ciências da Natureza nos seus períodos finais. Este projeto foi renovado no mês de Agosto/2016, como uma continuação do projeto, estando na etapa de validação e criação de novos kits, onde está sendo feito questionários para ser aplicado antes do experimento e após experimento aos professores e alunos para que possamos realizar a tabulação de resultados e avaliar resistência, manuseio dos materiais utilizados na confecção dos experimentos, como também sobre a colocação do roteiro para o desenvolvimento de aulas práticas. Foram selecionados 4 novos temas na área de Biologia e Física do 2º Segmento do Ensino Fundamental: Tabuleiro humano (corpo humano, seres vivos), Extração de DNA, Periscópio e Vidro invisível (índice de refração), que se encontram em processo de levantamento bibliográfico e de materiais a serem utilizados. Compõe o nosso acervo hoje 18 kits e mais 18 já duplicados para melhor atender ao público. Já foram validados 4, faltando 14 serem validados. É indiscutível a importância do roteiro, contendo a contextualização, a questão problematizadora e alguns conteúdos que os professores poderão abordar em suas aulas ao se trabalhar experimentalmente, pois através dele pôde-se associar a realidade dos alunos aos conteúdos tornando-os mais significativos.

Palavras-chave: Experimentos, Metodologia, Ensino de Ciências.

Instituição de fomento: CNPq, PIBITI, IFFluminense