



Educação Financeira nas instituições de ensino e nas instituições financeiras: um estudo de caso dos bolsistas do PROAES na UFF/Campos

Tamara Ferreira, Vanuza Ney

Neste trabalho, cujo tema se baseia na carência da educação financeira nos programas de níveis de ensino e nas instituições financeiras, analisaremos a insuficiência da transição de conhecimento e de habilidades dos indivíduos, geradas pela falta, ou ainda de um escasso nível de informações didáticas acerca da educação financeiras na ótica pedagógica das universidades brasileiras e nos canais de acesso oferecidos pelos bancos. Direcionaremos o nosso estudo ao público universitário e as instituições financeiras. Com o presente estudo, objetivamos verificar se o nível de educação financeira ofertado no Brasil tem acompanhado as necessidades que o novo contexto econômico-social intima às população, a sociedade e em especial, as famílias. Se as mesmas possuem um acesso facilitador e adequado a vias de informações que englobam o assunto discutido neste projeto, para que consigam se relacionar de forma mais equilibrada com os recursos que possuem a sua disposição.

Palavras-chave: Educação Financeira, PROAES, UFF

Instituição de fomento: BDA/PROAES/UFF