



DESEMPENHO ESTUDANTIL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O ENSINO BÁSICO PÚBLICO E PRIVADO DO BRASIL ENTRE 2013 E 2015.

Nathália Vieira Miranda, Roni Barbosa Moreira

O Brasil se insere no grupo de países em desenvolvimento, cujo sistema de educação é considerado um dos piores comparado a países desenvolvidos e até mesmo, países com a mesma situação socioeconômica como alguns países da América Latina. Nesse sentido, o sistema educacional brasileiro vem sendo questionado em relação à qualidade de ensino, em razão dos seus índices de escolaridade considerados críticos, disponibilizados pelo INEP. A análise do Censo Escolar mostra com clareza que o país caminha com uma educação precária e que o mal desempenho dos alunos está associado a diversos motivos como: condições da escola, qualificação dos professores, participação familiar, desigualdade de renda, condições de moradia, características do aluno, etc. Considerando que os registros do censo foram apontados como muito ruins, o presente trabalho objetiva analisar os fatores que mostram as implicações para um desempenho estudantil satisfatório utilizando como ferramenta o modelo multinível para dar maior robustez aos resultados e mostrar pontos de melhorias na educação para possibilitar que o ensino de qualidade seja distribuído para todas as camadas da população. A fonte de dados para execução do presente trabalho são as provas da ANEB (Avaliação Nacional da Educação Básica), que consiste em provas de Língua Portuguesa e Matemática que são aplicadas em instituições públicas e privadas de ensino nas turmas de 5º e 9º ano do ensino fundamental e ao 3º ano do ensino médio, além de questionários preenchidos por alunos, professores e diretores com informações que envolvem a qualidade da educação e condições socioeconômicas relevantes a análise. Pretende-se verificar o desempenho dos alunos comparando as mesmas escolas nos anos de 2013 e 2015 e analisar se nos anos mencionados a qualidade da educação das escolas públicas e privadas obteve uma melhora ou tornou-se mais precária. Os resultados, ainda em andamento, por meio de uma análise comparativa do desempenho estudantil, revelam um grande distanciamento entre os estudantes de escolas públicas e privadas, conforme o esperado, destacando-se as características do background familiar como um dos principais determinantes do rendimento dos alunos.

Palavras-chave: Educação, Qualidade, Desempenho.

Instituição de fomento: UFF.