

22<sup>o</sup> Encontro de  
Iniciação Científica  
da UENF14<sup>o</sup> Circuito de  
Iniciação Científica  
do IFFluminense10<sup>a</sup> Jornada de  
Iniciação Científica  
da UFF

IX

Congresso  
Fluminense de  
Iniciação Científica e  
Tecnológica

II

Congresso  
Fluminense de  
Pós-Graduação17<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
da UENF2<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
do IFFluminense2<sup>a</sup> Mostra de  
Pós-Graduação  
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

## Caminhos e Descaminhos de Pretensas Internações Socioeducativas de Adolescentes em Conflito com a Lei: Uma Análise Fenomenológica

Waynne Hamony Santana Barbosa, Crisóstomo Lima Nascimento

O presente trabalho buscou contribuir para uma maior reflexão, ancorado no referencial fenomenológico, acerca do adolescente em conflito com lei no contexto de Instituições Socioeducativas de Internação. Para tanto, foi necessária uma compreensão genealógica a respeito do fenômeno adolescente, da evolução legislativa referente à temática, do contexto de medida socioeducativa de internação bem como das próprias instituições envolvidas neste processo. Nesse sentido, buscou-se apurar sobre as vivências de adolescentes durante o período de internação e os possíveis desdobramentos experienciados pós-medida através de entrevistas semiestruturadas, caracterizando uma metodologia analítico-descritiva de cunho qualitativo. Foram entrevistados 10 adolescentes da região norte do estado do Rio de Janeiro que cumpriram medida socioeducativa de internação. Os conteúdos obtidos foram estruturados a partir da Análise de Conteúdo Temática de Bardin (2000) e analisados fenomenologicamente. Lançar mão do olhar fenomenológico contribuiu para um imergir intenso na problematização da questão estudada, os conceitos de intencionalidade, atitude natural, *epoché* e atitude fenomenológica, inspiradas em Edmund Husserl (1859-1938) na obra Conferências de Paris, além, das noções de medianidade, naturalização e conformidade - obra Ser e Tempo de Martin Heidegger (1889-1976) - atravessaram toda a discussão e permitiram um profundo estranhamento frente a temática pesquisada. A partir dos dados foi possível observar a presença de lógicas privatistas e extremistas frente a correlação existente entre adolescente e o contexto de internação, a diferença entre a Instituição de internação idealizada e a Instituição vivenciada, assim como a influência da medida de internação e suas possíveis modulações de autenticidade e necessidade de retorno aos trilhos da normalidade social. Acredita-se que os dados da presente pesquisa corroboram para uma maior compreensão da vivência no contexto internação além de possibilitar reflexões acerca das instituições socioeducativas e da atuação dos profissionais que estão inseridos nestes espaços. Por fim, mostra-se de extrema importância a continuidade de pesquisas sobre os temas aqui levantados afim de fomentarem novas contribuições para a sociedade em geral.

Palavras-chave: Adolescência, Medida Socioeducativa de Internação, Fenomenologia.

Instituição de fomento: Universidade Federal Fluminense – UFF/PUCG.