



Estado da Arte em História da Educação Especial, com ênfase na deficiência visual

Isabela Barreto Rangel Ribeiro, Fernanda Luisa Miranda, Silvia Alicia Martinez

Este trabalho se vincula a pesquisa de maior porte que tem por objetivo estudar uma instituição campista: o Educandário São José Operário, criado com cunho filantrópico, estando vinculado na sua gênese a família tradicional dos usineiros locais. Contudo, antes de entrar no estudo da história dessa instituição, surgiu a necessidade de fazer uma revisão bibliográfica sobre a história da educação especial para deficientes visuais, tendo como recorte temporal a produção científica publicada entre os anos de 2000 a 2016. Quando a pesquisa foi proposta, havia indícios da escassez de publicações sobre a história da educação especial para deficientes no Brasil, a comprovação de tal hipótese só poderia ser verificada por meio de uma revisão bibliográfica sobre o tema, a fim de catalogar e sistematizar os conhecimentos produzidos nessa temática. As pesquisas tiveram como fontes privilegiadas periódicos, anais e o banco de teses e dissertações da Capes, todos na versão digital e com política de acesso livre. Para direcionar a revisão do conhecimento foram utilizados descritores conforme o projeto inicial: "Educação especial"; "história"; "deficiente visual". Contudo, foram adicionados outros que corroboraram com a resultado da pesquisa, elencados a seguir: "Educação especial"; "história"; "deficiente visual", "excepcionais"; "deficiente"; "deficiência"; "cego"; "Antipoff"; "surdo". Estes últimos descritores foram adicionados devido as escassas produções acerca da história da educação especial para deficientes visuais, sendo assim, ampliamos nossa busca para história de educação especial de maneira mais ampla, dentro do recorte temporal proposto. As publicações selecionadas conforme os descritores totalizaram 53 publicações, uma baixa produção da área temática, levando em consideração todas as fontes de pesquisa descritas na metodologia do plano de trabalho. Após uma primeira análise quantitativa das produções acadêmicas acerca da história da educação especial, constatamos que o tema é pouco abordado, considerando que as fontes de pesquisa privilegiadas foram amplas e diversificadas na área de educação. A próxima fase da pesquisa será uma análise qualitativa das publicações selecionadas.

Palavras-chave: Educação especial de deficientes visuais, História da educação especial, Inclusão.

Instituição de fomento: CNPq e UENF