



Participação, Educação Ambiental e Produção Audiovisual: Estudo de Caso do Projeto de Educação Ambiental PESCARTE

Mirian Alvarenga Fagundes da Silva, Lilian Sagio Cezar

A participação é um dos princípios da Educação Ambiental (EA) e pode ser compreendida como processo em que se aprende coletivamente a obter conquistas construídas politicamente. É extremamente necessária a participação dos indivíduos coletivamente organizados na sociedade, exercendo pressão política para assim contribuir para a problematização ao que tange a degradação ambiental e desenvolvimento sustentável. A partir do reconhecimento da importância da construção da imagem e a sua possível utilidade para o fortalecimento e organização comunitária, o Projeto de Educação Ambiental (PEA) Pescarte, propõe a produção de pesquisas que subsidiem a construção de materiais audiovisuais que poderão ser usados no desenvolvimento educacional visando estimular a participação dos pescadores e pescadoras nos processos políticos. A partir de pesquisa bibliográfica sobre educação e materiais didáticos audiovisuais e da produção de imagens fotográficas e de vídeos pretende-se pesquisar estratégias de comunicação e produção de materiais didáticos visando a conscientização dos problemas ambientais que tem atingido a sociedade, em especial, às comunidades pesqueiras atendidas pelo PEA Pescarte. Não somente conscientizar, mas partindo assim para a utilização desses materiais no intento da mobilização social, a partir da organização comunitária. O material audiovisual será produzido por meio de pesquisa de campo utilizando câmeras fotográficas e filmadoras, cujo material resultante será editado e finalizado na Unidade Experimental de Som e Imagem (UESI) da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF).

Palavras-chave: participação, produção audiovisual, educação ambiental.

Instituição de fomento: FIA/ PETROBRAS/ UENF



A realização do Projeto Pescarte é uma medida de mitigação exigida pelo licenciamento ambiental federal, conduzido pelo IBAMA.