



## **BIM como interface colaborativa na prática interdisciplinar no curso de arquitetura e urbanismo do IFF campus Campos Centro**

*Ana Júlia Carvalho Izabel Barreto; Moises de Oliveira Soares; Raquel Amendro Faria; Zander Ribeiro Pereira Filho.*

O processo de revisão da matriz curricular do curso de arquitetura e urbanismo do Instituto Federal Fluminense (IFF) enfatiza a interdisciplinaridade de seus conteúdos, a fim de formar um novo perfil de profissional, capaz de exercer suas funções específicas e habilidades distintas. A partir deste desafio, o BIM (*Building Information Modeling*), traduzido pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) como Modelagem da Informação da Construção, se apresenta como uma plataforma colaborativa capaz de auxiliar neste sentido. Assim, o objetivo desta pesquisa visa desenvolver uma atividade interdisciplinar, através do BIM, que possa ser aplicada de forma gradual e coordenada em diversos momentos do referido curso. Para isto, foi escolhido como elemento interdisciplinar desta atividade o projeto de arquitetura Vila Verde, premiado com o Pritzker em 2016, realizado pelo arquiteto chileno Alejandro Aravena. Esta escolha se deu pelo conceito do projeto “casa metade pronta” e o aumento do repertório arquitetônico dos estudantes. A metodologia adotada está sendo realizada sob os princípios da revisão bibliográfica, pesquisa-ação, observação monitorada e análise comparativa de resultados. Com base nestes procedimentos, o principal resultado encontrado até o momento foi a modelagem do projeto-interdisciplinar através dos softwares Archicad e Revit. A aplicação desta atividade interdisciplinar se iniciará no 2º semestre letivo de 2018, na disciplina de Informática III, quando os estudantes serão divididos em 2 grupos e cada grupo utilizará um software para desenvolver o projeto. A intenção é que os alunos percebam as características específicas, vantagens e desvantagens, de cada ferramenta utilizada. Posteriormente, o projeto-interdisciplinar desenvolvido acompanhará a turma nos períodos seguintes, onde os futuros resultados também serão comparados. Na fase inicial desta pesquisa, seus produtos ainda são parciais e ao longo do trabalho surgirão novos resultados que deverão ser obtidos através de questionários e acompanhamento dos pesquisadores. As experiências observadas até o momento têm contribuído para que estudantes entendam a importância do desenvolvimento integrado entre o projeto de arquitetura e as novas tecnologias da informação na construção.

Palavras-chave: BIM, Interdisciplinaridade, Ensino de Arquitetura e Urbanismo.

Instituição de fomento: CNPq/IFFluminense.