

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

A relação do Transtorno de Ansiedade Social e a Memória de Trabalho em uma amostra universitária

Fernanda Lemes Batista Magalhães, Lorena Alves Torres, Raquel Nogueira da Cruz, Carlos Alexandre Antunes Cardoso, Cecília Souza Oliveira

Os Transtornos de ansiedade (TA) é definido como um medo crônico e acentuado, que compromete sobremaneira o desempenho dos indivíduos em realizar tarefas do cotidiano, como: ir ao trabalho, falar com uma pessoa em posição de autoridade, apresentar um trabalho para a turma. O transtorno de ansiedade social é uma categoria do TA, em que o sujeito apresenta um esquema desadaptativo de medo e ansiedade mediante a situações em que exigem avaliações de outras pessoas ou interações sociais. Encontra-se na literatura que a memória de trabalho é um processo ativo, associada ao funcionamento de atividades mentais complexas que utilizam as funções executivas. Dentre os subsistemas que compõem a memória de trabalho, o foco do estudo foi no esboço visuoespacial, em que as informações são obtidas através de imagens visuais e espaciais. O presente estudo objetivou analisar o transtorno de ansiedade social e a memória de trabalho em estudantes universitários. Para tanto, utilizou uma amostra composta por estudantes de diferentes cursos da Universidade Federal Fluminense – Campos dos Goytacazes. Na primeira etapa da pesquisa, os participantes preencheram a Escala de Ansiedade Social de Liebowitz, na qual avalia o grau de interferência da ansiedade em 24 situações cotidianas. Na segunda etapa, os estudantes responderam a uma Entrevista Clínica Estruturada para os Transtornos do DSM-5. Por fim, os participantes foram avaliados em termos de desenvolvimento cognitivo por meio do teste de blocos PEBL Corsi. Utilizou-se as variáveis score total e span de memória para comparar o grupo caso e o grupo controle. Embora não tenha sido encontradas diferenças estatisticamente significativas, os resultados parciais deste estudo apontam que foram encontradas diferenças nos escores, dos sujeitos caso e controle, nas variáveis que avaliam quantas sequências o indivíduo consegue repetir e qual a sequência mais longa que o sujeito conseguiu atingir.

Palavras-chave: Ansiedade Social, Memória de Trabalho, Corsi

Instituição de fomento: Universidade Federal Fluminense