

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Criação e Aplicação de Realidade Aumentada no contexto escolar

Iago Dias Martins Rangel, Larissa Cristina Cruz Brum

Esta pesquisa apresenta uma proposta de aplicação da tecnologia da Realidade Aumentada (RA) como recurso pedagógico nas atividades cotidianas escolares. Um estudo sistemático da literatura identificou que a utilização da RA no contexto escolar ainda é incipiente devido à complexidade de aplicação por parte daqueles que não dominam essa tecnologia. Neste sentido, este estudo divide-se em 2 etapas: (1) explorar e identificar algumas plataformas de RA acessíveis e gratuitas que auxiliassem os professores na criação e aplicação dos ambientes em RA nas atividades pedagógicas e (2) demonstrar por meio de aplicações práticas como os professores podem se apropriar dessa ferramenta para promover a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Participaram do estudo 16 estudantes do curso de Pós-Graduação em Docência do Século XXI do IFFluminense e os resultados apontaram que a maior parte dos usuários não tiveram dificuldade na interação com o sistema e demonstraram satisfação e interesse pela ferramenta.

Palavras-chave: Realidade Aumentada, Tecnologias Educacionais, Recurso Pedagógico.

IFFluminense