



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS AUTISTAS MEDIADO PELO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Daniela Dias Nogueira, Tayná Monteiro Coelho de Freitas, Odila Maria Ferreira Carvalho Mansur

Introdução: o transtorno do espectro autista (TEA) afeta as áreas relacionadas a comunicação, linguagem e interação social, além de rigidez de pensamento, dificuldades com funções executivas e pensamento abstrato. **Objetivo:** através do uso de tecnologias digitais, oportunizar o desenvolvimento de crianças com TEA, diminuindo a expressão de sinais típicos do transtorno. **Metodologia:** 20 sessões de atendimento, semanais, com 50 min de duração, com 4 crianças de 06 a 10 anos. Nessas, foram realizadas as dinâmicas com o uso das tecnologias digitais (aplicativos, jogos, vídeo e etc). **Procedimentos:** a) conhecimento e compreensão das limitações e necessidades destas crianças, por meio de literatura sobre o desenvolvimento de crianças autistas; b) realização de coleta de dados, através de entrevista estruturada; c) utilização de Ação Mediadora; d) avaliação por meio das fichas para pontuar atenção focada, memória, verbalizações, raciocínio lógico, comunicação e interação com o outro; e) utilização do diário de campo. **Resultado e discussão:** com a criação de ambiente propício ao desenvolvimento de conexões individuais e coletivas, de forma a integrar diferentes áreas do conhecimento, por meio de adoção de novas estratégias para compensação das dificuldades cognitivas, de linguagem e de interação social, a pessoa com TEA aprende com mais facilidade. Assim, os instrumentos que compõem as mídias digitais adequam-se bastante, além de oferecerem aspectos similares a maneira de pensar do autista, ou seja, ambiente estruturado, organização visual, respostas previsíveis e recursos como som e animação, tornam o material mais sedutor para todas as pessoas. **Conclusão:** transformamos as tecnologias digitais em ferramentas para auxiliar no aprendizado e desenvolvimento dos autistas, propiciando ganhos significativos na interação social, linguagem e cognição das referidas crianças. aqui o resumo do artigo.

Palavras-chave: Autismo, Educação, Tecnologias.

Instituição de fomento: IFFluminense.