



**A Ciência e os caminhos do desenvolvimento**

**Ensino de Ciências: O Desafio de Trabalhar com Experimentos**

*Polyana Cabral Tavares, Marlúcia Cereja de Alencar (Orientadora)*

O ensino tradicional de Ciências, tem se mostrado pouco eficaz. Trabalhar com experimentos nas aulas de Ciências seria uma maneira de romper com o que chamamos de ensino tradicional. No entanto, observa-se que ainda está presente nas escolas a utilização de experimentos que pouco contribui para o processo de aprendizagem em Ciências. Sendo assim, este projeto tem como objeto de pesquisa o uso do experimento no ensino de Ciências. O objetivo é investigar junto aos professores da Educação Básica, segundo segmento do Ensino Fundamental, a utilização de experimentos no contexto das aulas de Ciências e propor uma sequência didática para as aulas de Ciência utilizando a experimentação de forma contextualizada, a fim de proporcionar uma aprendizagem mais significativa. Com a pesquisa busca-se saber se há um diálogo entre as atividades experimentais e o contexto teórico que as fundamenta. No primeiro momento da pesquisa foi realizado estudo teórico sobre o tema que aponta três formas de se trabalhar com experimentos, sendo estas: demonstrativa, descritiva e investigativa. No segundo momento, está sendo realizada a pesquisa de campo que, para coleta de dados, foi aplicado um questionário aos professores de Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Regular das escolas municipais de Campos dos Goytacazes/RJ. O questionário foi elaborado com perguntas abertas e fechadas, que abordam o perfil do professor e a forma como trabalham Ciências no contexto da sala de aula. Foi realizada entrevista com a Coordenadora da área de Ciências da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, obtendo-se os seguintes dados: no total de 38 escolas que oferecem o segundo segmento do Ensino Fundamental Regular no município, 9 escolas possuem laboratório de Ciências com um professor responsável pelas aulas práticas e outro pelas aulas teóricas, 8 escolas têm laboratórios móveis e 21 não possuem laboratórios. Ao todo são 80 professores de Ciências do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Os questionários foram encaminhados para os professores. Os dados coletados serão analisados quantitativa e qualitativamente.

Palavras-chave: Experimentação, Ensino de Ciências, Aprendizagem Significativa.

Instituição de fomento: IFFluminense