

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Método para análise das interfaces entre as TIC's e componentes curriculares

Victor Tannus Fonseca, Iara Salles Barbosa, Zander Ribeiro Pereira Filho.

O contexto contemporâneo da evolução tecnológica e aprofundamento das relações globais acenam para o descompasso apesar do crescente aproveitamento das possibilidades providas pelos avanços das Tecnologias Digitais (TD) nas práticas de arquitetura e urbanismo e nas pesquisas acadêmicas, porém a implantação destas no ensino de Arquitetura e Urbanismo ainda é incipiente. Neste sentido, as instituições têm a missão de preparar para o futuro um novo perfil de profissionais na Era Digital. Diante deste problema, o curso de Arquitetura e Urbanismo do Instituto Federal Fluminense (IFF) realiza a revisão da sua matriz curricular enfatizando a interdisciplinaridade de seus conteúdos e autonomia dos seus discentes. Assim, o objetivo geral deste trabalho visa analisar as interfaces entre as novas TD e os componentes curriculares do curso. Para tal, foi proposto os seguintes objetivos específicos: (a) analisar as disciplinas do curso, em específico do 1º ao 4º período; (b) trabalhar a interdisciplinaridade e (c) identificar as interfaces entre a matriz curricular e as novas TD. Devido à abrangência da revisão da matriz do curso este trabalho fez um recorte na disciplina de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo II (InfoAU-II). Para isso foi utilizado procedimentos metodológicos divididos nas seguintes etapas: pesquisa bibliográfica, reuniões com docentes e discentes, elaboração da análise dos componentes curriculares com base na Checucci e análise das disciplinas do curso. A partir destas análises, foi possível apontar as TD que facilitam a aprendizagem ativa, a interdisciplinaridade e autonomia dos estudantes, além de obter um novo cenário da matriz curricular. Como resultado, a Realidade Virtual (RV) como recurso que permite a visualização das maquetes interativas ou gerar imagens 360º. Esta tecnologia permite uma interdisciplinaridade horizontal, entre disciplinas do mesmo período ou vertical, entre disciplinas de outros períodos. Conclui-se que os produtos desta pesquisa são significativos, capazes de indicar novas TD no processo de ensino-aprendizagem do Curso e auxiliar o processo de sua revisão curricular.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, TIC, Arquitetura.

Instituição de fomento: IFFluminense.