

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Aplicativos educacionais: uma ferramenta no ambiente escolar com o auxílio de dispositivos móveis

Ana Beatriz Coelho Beiral, Maira Fernanda Pereira de Oliveira, Suélly Lima dos Santos

As tecnologias se modificam constantemente nos segmentos da sociedade. Com a educação não poderia ser diferente. Uma forma que as instituições de ensino têm para acompanhar esse ritmo crescente das tecnologias é usar o que existe de mais atual dentro da sala de aula, como os recursos didáticos digitais. Esses recursos costumam despertar o interesse do aluno pelo conteúdo, deixando-o mais focado para aprender com mais facilidade. Nesse contexto, os aplicativos educacionais são ferramentas de ensino que podem chamar a atenção dos educandos, podendo ser acessados a partir de instrumentos que já fazem parte do seu cotidiano, como os *Tabletes* e *Smartphones*. Sobre os *smartphones*, devido a praticidade de uso e a sua presença maciça entre os alunos, este dispositivo móvel torna-se um potencial aliado na educação. Uma forma de viabilizar a implementação dos aplicativos educacionais em sala de aula é o uso de aplicativos livres. Com isso, o artigo propõe o uso de aplicativos educacionais como ferramenta na interação entre aluno-aluno, aluno-professor e professor-professor no processo ensino-aprendizagem a partir da utilização de dispositivos móveis em sala de aula. Usar os *smartphones* como ferramenta em sala pode auxiliar as aulas, não as substituindo, mas contribuindo nas aulas práticas. Uma vez que os aplicativos educacionais são um modo de didática que fortalece a aprendizagem móvel no âmbito escolar. À vista disso, o estímulo ao uso das tecnologias para os alunos adquirirem conhecimento é algo que os deixa mais motivados e preparados para o mercado de trabalho. Assim, a metodologia da pesquisa está direcionada ao uso de aplicativos no curso técnico de telecomunicações, iniciando com um levantamento bibliométrico direcionada aos conteúdos específicos de cada disciplina específica do curso. Como resultado, pode-se observar que este método tem apresentado uma interação entre os participantes e tem colaborado para o meio acadêmico auxiliando os professores com práticas em sala de aula por meio de uso de aplicativos moveis na área de telecomunicações.

Palavras-chave: Aplicativos educacionais, Dispositivos móveis, Aprendizagem

Instituição de fomento: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense.