

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Por uma Análise do Discurso da Profissão Docente

Edivaner Fernandes da Silva, Alcione Gonçalves Campos

A profissão docente no âmbito da linguística aplicada tem sido objeto de inúmeros trabalhos com enfoques variados. Esta pesquisa, somando-se a investigações precedentes, tem por objetivo lançar um olhar sobre a profissão enquanto um acontecimento de ordem social, econômica, política e cultural. Isso permite que operemos, em termos de análise discursiva, um trabalho de acontecimentalização (FOUCAULT, 1972; NAVARRO-BARBOSA, 2004) que implica, por exemplo, tomar como objeto de descrição diferentes enunciados cujo princípio de diferenciação (FOUCAULT, 2013) é a relação entre o status da profissão, sua regulamentação e o professor. A realização desta pesquisa, de natureza qualitativa, epistemologia e ontologia construcionistas sociais, insere-se na área da linguística aplicada, no campo teórico da Análise do Discurso de perspectiva foucaultiana. Seu foco recai sobre os dispositivos de saber/poder que, ao se projetarem sobre a profissão docente e o professor, produzem sua objetivação e subjetivação. A interpretação, gesto de compreensão, dos fatos de discurso está respaldada no conjunto de trabalhos de Michel Foucault, da arqueologia à estética da existência, buscando compreender o que práticas discursivas de subjetivação fazem dos professores na atualidade. A pesquisa foi desenvolvida a partir de análise documental. Esse tipo de pesquisa demanda a constituição de séries enunciativas e a descrição das relações que elas estabelecem entre si, tendo em vista que a finalidade não é encontrar origens, mas abordar o conjunto de enunciados efetivamente ditos ou escritos, em sua dispersão de acontecimentos. Tal análise nos possibilitou compreender práticas discursivas que produzem posições de sujeito a serem ocupadas pelos indivíduos na estreiteza e na singularidade de seu acontecimento no espaço discursivo de políticas públicas de formação docente e visa contribuir com a área de formação docente a partir da construção de um histórico dessa profissão e interpretação de formas de subjetivação no e pelo discurso.

Palavras-chave: Profissão Docente, Histórico, Análise do Discurso.

Instituição de fomento: IFFluminense.