

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

**A (des)estrutura educacional para o campo em Campos dos
Goytacazes**

Joyce Gonçalves Lisboa Pacheco, Rodrigo da Costa Caetano

O presente resumo está relacionado ao plano de trabalho de Iniciação Científica intitulado "A Educação do Campo e as perspectivas no assentamento da Reforma Agrária Zumbi dos Palmares – RJ". O objetivo deste trabalho é apresentar os aspectos políticos relacionados à educação para o campo no município de Campos dos Goytacazes, tendo como campo de pesquisa o Assentamento Zumbi dos Palmares. Para tanto, o estudo se desenvolve por meio de pesquisa de campo, análise de documentos oficiais e de autores que discutem a Educação do Campo. É possível compreender que o município não oferece a estrutura educacional compatível aos direitos dos sujeitos do campo. A escola do campo tem como objetivo assegurar o respeito às culturas locais, constituindo um espaço de valorização da história do povo do campo e da relevante função social da terra. Em se tratando da oferta dessa modalidade de educação o município possui matriz curricular aprovada, mas não implementada plenamente, revelando a lentidão do processo de transformar em realidade o que as diretrizes propõem. Para que essa educação seja efetiva nas áreas rurais é preciso considerar os avanços da legislação própria e colocar em prática a abrangência de diversos níveis e modalidades de ensino, para além do proposto pela base nacional comum curricular. Só assim é possível valorizar os conteúdos ligados à vida do campo e os sujeitos que dão vida ao campo.

Palavras-chave: Campos dos Goytacazes, Rural, Educação do Campo

Instituição de fomento: FAPERJ-UENF