

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Possibilidades da Educação Permanente Docente em Análise no Instituto Federal Fluminense *Campus* Campos-Centro

Clara Medeiros de Almeida, Cláudio Gabriel da Silva da Conceição, Emanuela Nunes Sodré

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a pesquisa “Possibilidades da Educação Permanente Docente em Análise no Instituto Federal Fluminense - IFF Campus Campos-Centro”, que visa investigar as intervenções produzidas na formação dos professores a partir da implementação de curso permanente de educação com o propósito de produzir aprendizagens em práticas de ensino. A construção desse projeto foi provocada pelo trabalho empreendido como psicóloga no IFF, a partir das demandas de alunos e professores para a psicologia. Os espaços escolares, a formação de professores, a educação de um modo geral têm sido objeto de diversos estudos e produções científicas sobre sua constituição e possibilidades. A formação de professores passou por diversas modificações e talvez uma das maiores delas tenha sido a exigência de que haja uma formação universitária, mas todo esse avanço na área parece não ter conseguido adentrar os espaços escolares. E uma questão que surge é como conseguir fazer com que possa haver espaços de formação de professores em que proporcionem uma maior aproximação em relação ao que vem sendo produzido nas ciências da educação e o cotidiano dos professores nas escolas. A pesquisa-intervenção escolhida para ser a metodologia desse estudo é um modo de pesquisa participativa que tem como proposta a participação dos grupos na construção do objeto de pesquisa e na busca por soluções e estratégias de enfrentamento das problemáticas. A partir das análises dos dados produzidos nos encontros e nas avaliações individuais e coletivas no curso foi possível afetar as ideias trazidas, as relações estabelecidas pelos professores, discutir o papel de cada um dentro do Instituto e suas responsabilidades de acordo com o que foi trazido durante os encontros. Foi possível também discutir que estratégias a instituição pode criar para lidar com as questões e problemas que surgem no dia a dia. Utilizamos ferramentas que pudessem propiciar as discussões, tais como dinâmicas, escritos, debates, estudos de casos, cenas para que a multiplicidade de discursos pudessem surgir e produzir deslocamentos nos processos de subjetivação hegemônicos. Nosso objetivo foi intervir, produzindo mudanças no campo afetivo, relacional e de forças, problematizando o que estava naturalizado.

Palavras-chave: Educação Permanente, Pesquisa-Intervenção, Espaços de Formação.

Instituição de fomento: IFFluminense