



Relação candidato-vaga no Ensino Médio Integrado do IF Fluminense campus Campos Centro: acirrando as desigualdades sociais

Camila Carneiro dos Santos Silva, Luciana Machado da Costa, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro, Sérgio Rangel Risso

No início da segunda década do século XXI o tema do “apagão da mão de obra qualificada” ocupou a discussão dos noticiários econômicos e tensionou a expansão da oferta de cursos técnicos nas redes pública e privada. Esse trabalho centra sua discussão na evolução da demanda pelos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do IFF campus Campos Centro entre 2013, primeiro ano de ingresso de estudantes pelo sistema de reserva de vagas, e 2020. Os dados empíricos foram obtidos junto à Diretoria de Gestão Acadêmica e Políticas de Acesso da Pró-Reitoria de Ensino e ao Registro Acadêmico do campus Campos Centro. A partir do cruzamento da base documental, das listagens de candidatos inscritos no processo seletivo, do resultado homologado, das reclassificações e das listagens de estudantes matriculados, a relação geral de candidato-vaga foi desagregada entre os estudantes da ampla concorrência, os cotistas, e, dentre eles analisou-se a relação candidato-vaga global e a de cada tipo de cota para cada um dos cinco cursos pesquisados, permitindo a construção de uma série histórica. A análise da série permitiu observar uma queda de 25% no número de candidatos inscritos para os cinco cursos do ensino médio integrado do campus Campos Centro. Entretanto, esta média oculta uma queda maior na procura pelos cursos do Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais e um crescimento acentuado na busca pelo curso de Informática, no eixo de Informação e Comunicação, que oferta anualmente apenas metade das vagas dos cursos com menor demanda. Esta queda no número geral de inscritos também pode ocultar o acirramento da já profunda desigualdade social existente em nossa região: a partir de 2018 a Cota 1 - que reserva vagas para estudantes pretos, pardos e indígenas que cursaram todo o ensino fundamental em escolas públicas e que possuem renda familiar igual ou inferior a um salário mínimo e meio per capita - passou a apresentar uma relação-candidato vaga maior que a geral e que a da Ampla Concorrência em todos os cursos. No curso de Informática, a relação candidato-vaga da Cota 1 chegou a 31,3, enquanto a geral foi de 15 e a da ampla concorrência de 17,5. Estes dados são relevantes para observar a relação da Instituição com a dinâmica social e econômica e seus arranjos produtivos e as expectativas dos estudantes concluintes do 9º ano do Ensino Fundamental na região de abrangência e atração de estudantes do campus Campos Centro. Também evidencia o papel das políticas públicas de educação na redução, mas também na reprodução e até na ampliação das desigualdades sociais.