

XII Congresso
Fluminense
de Iniciação Científica
e Tecnológica



V Congresso
Fluminense
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

A importância da BRINQUEDOTECA TUPÂNĀRIKÉ da UENF para a comunidade no seu processo de resgate do lúdico.

Pedro Henrique de Souza Mata, Maria Clareth Gonçalves Reis

A pesquisa surgiu a partir da vontade de querer enriquecer meu conhecimento sobre quais são as contribuições da Brinquedoteca Tupânāriké da UENF para as crianças que já visitaram a referida Brinquedoteca. E, também poder mostrar a sua importância como um espaço onde a criança se diverte e resgata a prática do brincar, uma atividade tão cheia de contribuições para o seu desenvolvimento. Buscamos observar de que forma a Brinquedoteca Tupânāriké contribui para o resgate do lúdico, sendo um recurso metodológico de suma importância para o desenvolvimento da aprendizagem das crianças da educação infantil. Especificamente, pretendemos analisar os resultados das observações feitas por mim, como bolsista da Brinquedoteca Tupânāriké, nos anos de 2018 e 2019; observar as atividades realizadas na Brinquedoteca Tupânāriké; saber o quanto a Brinquedoteca Tupânāriké contribui para o desenvolvimento das crianças. Para desenvolver a pesquisa utilizamos uma abordagem qualitativa por entender que ela privilegia a interpretação dos fenômenos sociais. Conforme Minayo (1996) os dados quantitativos e os qualitativos acabam se complementando dentro de uma pesquisa, não sendo coerente ignorar dados quantitativos. Utilizamos ainda: diários de campo e observação participante como recursos de coleta de dados, contando com o tempo que atuei como monitor da Brinquedoteca Tupânāriké. Autores como PUGA & SILVA (2008), BENEDET & ZANELLA (2011), KISHIMOTO (2010), SANTOS (2013) contribuíram com a compreensão sobre o resgate do lúdico por meio do uso de brinquedotecas. O espaço da Brinquedoteca Tupânāriké foi criado com o objetivo de enriquecer a formação dos estudantes de Licenciatura em Pedagogia da UENF, a partir das exigências nacionais nos cursos de formação superior em Licenciatura em Pedagogia, assim, as instituições deviam se adequar às normas. O espaço também é utilizado para aulas, como as da disciplina “A Criança, o Brinquedo e a Educação” ministrada pela Profa. Clareth Reis, onde os estudantes estudam e vivenciam o lúdico. Ainda hoje prevalece a ideia de que a brincadeira não tem nada de positivo a agregar na vida da criança, vista apenas como um momento de recreação e relaxamento. Mas, os estudos têm mostrado que não, pois, a brincadeira é algo sério e um ótimo instrumento de socialização e aprendizados. Entendemos a necessidade do brincar na formação da criança, além de ser, também, um direito da criança (ECA, 1990). A partir do desenvolvimento da pesquisa até hoje, podemos concluir que as Brinquedotecas, em geral, têm um objetivo muito significativo para as crianças, e quando atrelado à educação, amplia ainda mais as suas contribuições.